

Учебник эффективного изучения корейского языка
для казахстанцев

카자흐스탄인을 위한 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

для казахстанцев

Рабочая тетрадь

Hwang InKyo / Kim SeonJung / Kim JaeWook
Пак Нелли / Цой Ми Ок

Уровень

1

Представление авторов

Руководитель авторского коллектива:

Hwang InKyo - профессор Института корейского языка. Институт исследования и преподавания корейского языка университета Ёнсе.

Авторский коллектив:

Kim SeonJung - профессор кафедры корееведения университета Кемёнг;

Kim JaeWook - профессор, декан Центра корейского языка и культуры университета иностранных языков Хангук;

Пак Нелли - профессор, доктор филологических наук, зав. кафедрой ориенталистики Казахского университета международных отношений и мировых языков;

Цой Ми Ок - старший преподаватель кафедры корееведения Казахского национального университета им. аль-Фараби.

Ассистенты:

Han YunJeong - старший преподаватель Центра корейского языка и культуры университета иностранных языков Хангук;

Lee MyeongO - преподаватель Центра корейского языка и культуры университета Кемёнг;

Kim SoYeon - инструктор Института корейского языка университета Ёнсе.

Переводчики:

Малгаждарова Айнур - старший преподаватель кафедры корееведения Казахского национального университета им. аль-Фараби;

Ким Ульяна - старший преподаватель кафедры ориенталистики Казахского университета международных отношений и мировых языков.

카자흐스탄인을 위한 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК для казахстанцев **Рабочая тетрадь** **Уровень I**

Авторы: Hwang InKyo / Kim SeonJung / Kim JaeWook /

Пак Нелли / Цой Ми Ок

Иллюстрации Wishingstar

Верстка и дизайн Darakwon

Дата Сентябрь, 2009 г.

Издание второе Август 2011 г.

Ответственный за выпуск Yuung-Kook Kim

Издатель Международный фонд Кореи
Korean Studies Department, Korea Foundation
Seocho P.O. Box 227

Diplomatic Center Building, 2588, Nambusunhwanno,

Seocho-gu, Seoul 137-863, Korea

Tel : 82-2-2046-8539 Fax : 82-2-3463-6075

Copyright©2009, Korea Foundation

Не допускается полное или частичное копирование, а также переиздание без согласия Международного фонда Кореи

Продажа запрещена

ISBN : 978-89-5995-840-5 18710

978-89-5995-837-5 (set)

<http://www.kf.or.kr>

Структура учебника

Учебник «Корейский язык для казахстанцев» является первым учебным пособием по корейскому языку, созданным с учетом специфики преподавания корейского языка в Казахстане. Данный учебник является совместным трудом специалистов Южной Кореи и Казахстана и содержит в себе большое количество практического материала и упражнений, способствующих лучшему усвоению корейского языка.

Настоящее учебное пособие содержит упражнения для развития умений, навыков всех видов речевой деятельности. Упражнения направлены на усвоение лексики и грамматики корейского языка и способствуют повышению коммуникативной компетенции обучающихся.

Пособие состоит из трех разделов.

Первый раздел посвящен усвоению лексики корейского языка. Упражнения данного раздела включают в себя базовую лексику учебника на соответствующую тему.

Второй раздел включает в себя грамматические упражнения, позволяющие повторять и закреплять пройденные грамматические конструкции. В данном разделе приводится апробированный пройденный грамматический материал корейского языка, что способствует его системному усвоению.

Третий раздел включает в себя коммуникативные упражнения для развития навыков разговорной речи. Особенностью данного раздела являются тексты для чтения, направленные на развитие навыков письменной речи.

Такое распределение материала способствует системному усвоению учащимися лексики, грамматики и других языковых средств, необходимых для развития коммуникативных навыков на корейском языке.

Мы надеемся, что процесс изучения с помощью данного учебника доставит вам удовольствие и позволит совершенствовать навыки устной и письменной речи корейского языка.

Авторы

Содержание

Структура учебника	3
Корейский алфавит хангыль	6
Урок 01 ————— 소개 Знакомство	14
Урок 02 ————— 학교 Университет	22
Урок 03 ————— 일상생활 Повседневная жизнь	30
Урок 04 ————— 날짜와 요일 Число и дни недели	38
Урок 05 ————— 주말 Выходные дни	46
Урок 06 ————— 하루일과 Режим дня	54
Урок 07 ————— 가족 Семья	62
Урок 08 ————— 음식 Еда	70
Урок 09 ————— 쇼핑 Покупки	78
Урок 10 ————— 여행 Путешествие	86
Урок 11 ————— 날씨 Погода	94
Урок 12 ————— 교통 Транспорт	102
Урок 13 ————— 초대 Приглашение	110
Урок 14 ————— 취미 Хобби	118
Урок 15 ————— 전화 Разговор по телефону	126
Приложение	
Ключи	134

Изучаем корейский язык

Корейский язык для казахстанцев

рабочая тетрадь

1. 모음 Гласные

(1) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

모음 <small>Гласные</small>	발음 <small>Произношение</small>	쓰는 순서 <small>Порядок написания</small>	쓰기 연습 <small>Упражнение</small>							
ㅏ	[a]		ㅏ							
ㅑ	[ja]		ㅑ							
ㅓ	[ə]		ㅓ							
ㅕ	[jə]		ㅕ							
ㅗ	[o]		ㅗ							
ㅛ	[jo]		ㅛ							
ㅜ	[u]		ㅜ							
ㅠ	[ju]		ㅠ							
ㅡ	[ɨ]		ㅡ							
ㅣ	[i]		ㅣ							

오	이	아이	오이	우유	여우
오	이	아이	오이	우유	여우

(2) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

모음 Гласные	발음 Произношение	쓰는 순서 Порядок написания	쓰기 연습 Упражнение							
ㅐ	[ɛ]		ㅐ							
ㅒ	[jɛ]		ㅒ							
ㅓ	[e]		ㅓ							
ㅕ	[je]		ㅕ							
ㅑ	[wa]		ㅑ							
ㅓ	[wɛ]		ㅓ							
ㅖ	[we]		ㅖ							
ㅗ	[wɐ]		ㅗ							

계	[we]		계								
기	[wi]		기								
니	[ij]		니								

애기	위	왜	애기	예의
애기	위	왜	애기	예의

2. 자음 Согласные

(1) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

자음 <small>Согласные</small>	발음 <small>Произношение</small>	쓰는 순서 <small>Порядок написания</small>	쓰기 연습 <small>Упражнение</small>								
ㄱ	[k], [g]		ㄱ								
ㄴ	[n]		ㄴ								
ㄷ	[t], [d]		ㄷ								

ㄱ	[r], [l]		ㄱ							
ㅋ	[m]		ㅋ							
ㆁ	[p], [b]		ㆁ							
ㄷ	[s], [sh]		ㄷ							
ㄹ	[ŋ]		ㄹ							
ㅅ	[c]		ㅅ							
ㅆ	[cʰ]		ㅆ							
ㅈ	[kʰ]		ㅈ							
ㅊ	[tʰ]		ㅊ							
ㅌ	[pʰ]		ㅌ							
ㅎ	[h]		ㅎ							

(2) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

자음 Согласные	발음 Произношение	쓰는 순서 Порядок написания	쓰기 연습 Упражнение							
ㄱ	[kk]		ㄱ							
ㄷ	[tt]		ㄷ							
ㅃ	[pp]		ㅃ							
ㅆ	[ss]		ㅆ							
ㅈ	[cc]		ㅈ							

3. 음절 Слоги

(1) 보기와 같이 써 보세요. Напишите по образцу.

〈보기〉

ㄴ + ㅏ = 나

① ㄴ + ㅓ =

② ㄷ + ㅓ =

③ ㄹ + ㅣ =

④ ㅍ + ㅓ =

⑤ ㅌ + ㅓ =

⑥ ㅍ + ㅓ =

⑦ ㅆ + ㅓ =

⑧ ㅁ + ㅓ =

⑨ ㅎ + ㅓ =

(2) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

가구	가구		기차	기차	
----	----	--	----	----	--

나무	나무		돼지	돼지	
구두	구두		토끼	토끼	
바지	바지		쓰기	쓰기	
호수	호수		우표	우표	
까치	까치		카드	카드	
코	코		의사	의사	
포도	포도		과자	과자	
가게	가게		귀	귀	
회사	회사		시계	시계	
추워요	추워요		개미	개미	
파도	파도		사과	사과	
다리	다리		바다	바다	
배	배		노래	노래	

(3) 다음을 읽고 써 보세요. Прочитайте и напишите.

	ㅏ	ㅑ	ㅓ	ㅕ	ㅗ	ㅛ	ㅜ	ㅠ	ㅡ	ㅣ
ㄱ	가		거		고		구		그	
ㄴ										
ㄷ										
ㄹ										
ㅁ										
ㅂ										
ㅅ	사		서		소		수		스	
ㅇ										
ㅈ										
ㅊ										
ㅋ										
ㅌ										
ㅍ										
ㅎ	하		허		호		후		흐	

4. 종성(받침) Нижнеслоговая согласная буква (патчим)

(1) 보기와 같이 써 보세요. Напишите по образцу.

〈보기〉 ㄱ + ㅏ + ㄱ = 국

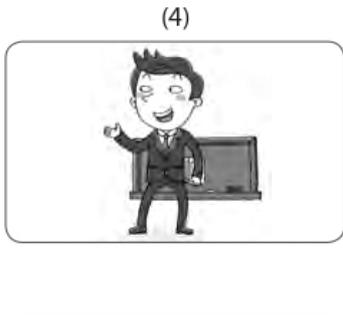
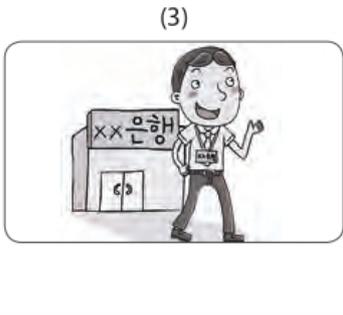
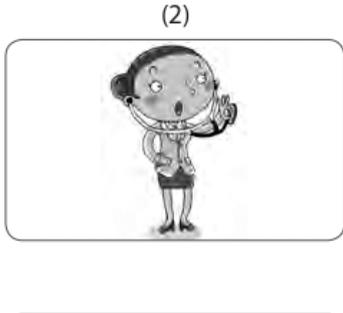
- | | |
|---------------|---------------|
| ① ㄷ + ㅏ + ㄹ = | ② ㄹ + ㅏ + ㄴ = |
| ③ ㄱ + ㅏ + ㄹ = | ④ ㅅ + ㅑ + ㄹ = |
| ⑤ ㅅ + ㅏ + ㄴ = | ⑥ ㄴ + ㅏ + ㅅ = |
| ⑦ ㅅ + ㅓ + ㅍ = | ⑧ ㅈ + ㅓ + ㄱ = |
| ⑨ ㅋ + ㅓ + ㅇ = | ⑩ ㅌ + ㅓ + ㄹ = |
| ⑪ ㅅ + ㅓ + ㅅ = | ⑫ ㅍ + ㅓ + ㅈ = |

(2) 다음 표를 보고 읽으면서 써 보세요. Прочитайте и напишите, используя таблицу.

벽	벽		병원	병원	
눈	눈		무릎	무릎	
옷	옷		손	손	
쌀	쌀		오렌지	오렌지	
봄	봄		신문	신문	
집	집		영화	영화	

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Вставьте пропущенные слова по образцу.

<보기> 은행원 회사원 의사 선생님



2 다음을 보고 <보기>와 같이 나머지 세 단어와 관계가 없는 것을 고르십시오.

Выполните задание по образцу. Выберите из 4 слов одно, отличающееся от остальных трёх.

<보기> 미국 중국 독일 기자

- (1) 가수 요리사 나라 경찰
- (2) 안녕하세요? 아니요. 안녕히 가세요. 반가워요.
- (3) 대학생 은행 병원 신문사

3 다음을 읽고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰십시오. Вставьте подходящее слово по образцу.

<보기> 직업 나라 학생

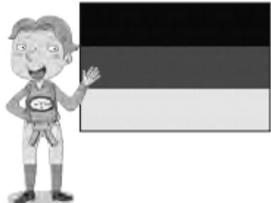
- (1) 준영 씨는 ()이에요/예요?
- (2) 유나 씨 ()은/는 의사예요.
- (3) 에스볼 씨는 어느 () 사람이에요?

4 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기>  한국 , 한국 사람

(1)  _____ / _____

(2)  _____ / _____

(3)  _____ / _____

(4)  _____ / _____

-이에요/예요

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>  저는 은행원이에요.
은행원



선생님



가수



요리사



경찰



변호사

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



이유나

제 이름은 이유나예요.

(1)



예스불

(2)



나기마

(3)



카이라트

(4)



한지원

(5)



박준영

은/는

1 다음을 읽고 알맞은 것을 고르십시오. Выберите правильный вариант.

- (1) 저(은, 는) 대학생이에요.
- (2) 예스볼 씨(은, 는) 의사예요.
- (3) 제 이름(은, 는) 카이라트예요.
- (4) 유나 씨(은, 는) 한국 사람예요.

2 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기> 저 / 학생

→

저는 학생이에요.

(1) 저 / 나기마

→

(2) 제 이름 / 김민준

→

(3) 선생님 / 한국 사람

→

(4) 한지원 씨 / 변호사

→

(5) 마지나 / 카자흐스탄 사람

→

3 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Посмотрите на картинки и вставьте подходящие слова.

〈보기〉  A 일레나 씨는 러시아 사람이에요?
B 네, 러시아 사람이에요.

(1)  A 예령 씨는 중국 사람이에요?
B _____, 중국 사람이에요.

(2)  A 헤세 씨는 프랑스 사람이에요?
B _____, 독일 사람이에요.

(3)  A 카이라트 씨는 경찰이에요?
B 네, _____

(4)  A 박준영 씨는 요리사예요?
B 아니요, _____

1 다음을 읽고 알맞은 것을 고르십시오. Прочитайте и выберите правильный вариант.

(1)

A 민준 씨는 대학생이에요?

B _____

① 네, 민준이에요.

② 네, 대학생이에요.

(2)

A 안녕하세요? 저는 이유나예요.

B _____

① 안녕하세요? 저는 나기마예요.

② 반가워요. 제 직업은 선생님이에요.

(3)

A 테디 씨는 미국 사람이에요?

B _____

① 네, 미국 사람이에요.

② 아니요, 미국 사람이에요.

(4)

A 카이르트 씨는 요리사예요?

B _____

① 아니요, 요리사예요.

② 아니요, 회사원이에요.

2 다음을 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Вставьте подходящие слова по образцу.

- <보기>
- 변호사예요?
 - 반가워요.
 - 자나라 씨예요?
 - 안녕히 가세요.

(1) A _____

B 반가워요.

(2) A _____

B 네, 자나라예요.

(3) A _____

B 아니요, 경찰이에요.

(4) A _____

B 안녕히 계세요.

3 다음을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте и ответьте на вопросы.



안녕하세요? 제 이름은 토야예요.
몽골 사람이에요. 저는 은행원이에요.

(1) 이름이 뭐예요?

- ① 토야 ② 몽골 ③ 사람 ④ 은행원

(2) 카자흐 사람이에요?

(3) 직업이 뭐예요?

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞게 쓰십시오.
Посмотрите на картинки и вставьте соответствующие слова по образцу.

<보기> 식당 병원 은행 학교 백화점

<보기>



우체국

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰십시오.
Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

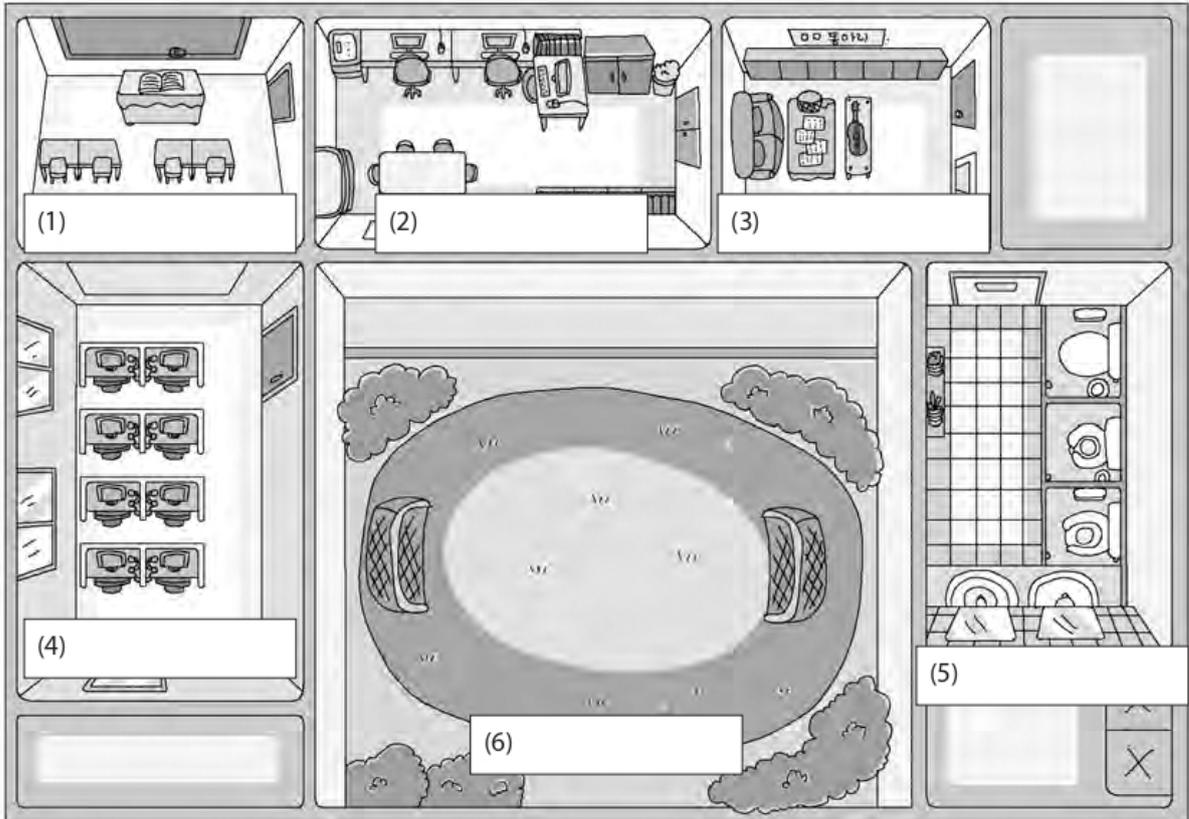
<보기> 어디 저기 이곳

- (1) ()은 학교예요.
- (2) 백화점이 ()예요?
- (3) ()에 가방이 있어요.

3 다음 그림을 보고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

Выберите в таблице подходящие слова и напишите под соответствующей картинкой.

<보기> 교실 화장실 사무실 운동장 랩실 동아리방



4 다음 그림을 보고 알맞은 말을 쓰십시오. Посмотрите на картинки и впишите подходящие слова.



여기는 방이에요.

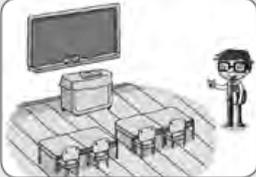
방에 _____, _____, _____,

_____이/가 있어요.

_____도 있어요.

여기/저기/거기

1 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기>  여기는 교실이에요.
여기

(1)  _____
여기

(2)  _____
저기

(3)  _____
저기

2 다음을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오. Завершите предложения по образцу.

<보기> 여기 / 한국 → 여기는 한국이에요.

(1) 여기 / 카자흐스탄 → _____

(2) 저기 / 화장실 → _____

(3) 거기 / 강의실 → _____

이것/저것/그것

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기>  A 이것은 뭐예요?
B 이것은 연필이에요.

(1)  A 이것은 뭐예요?
B _____

(2)  A 저것은 뭐예요?
B _____

(3)  A 그것은 뭐예요?
B _____

(4)  A 이것은 뭐예요?
B _____

이/가 아니에요

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 한국 사람이에요?
B 아니요, 한국 사람이 아니에요. 카자흐 사람이에요.

(1) A 대학생이에요?
B _____, _____ 고등학생이에요.

(2) A 남자예요?

B _____, _____ 여자예요.

(3) A 이것이 구두예요?

B _____, _____ 이것은 운동화예요.

(4) A 여기가 알마티예요?

B _____, _____ 여기는 아스타나예요.

에 있어요/없어요

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

A 여기에 친구가 있어요?

<보기> B 네, 친구가 있어요,
아니요, 친구가 없어요,

(1) A 학교에 운동장이 있어요?

B 네, _____

(2) A 집에 강의실이 있어요?

B 아니요, _____

(3) A 한국에 지하철이 있어요?

B 네, _____

(4) A 카자흐스탄에 바다가 있어요?

B 아니요, _____

1 다음 <보기>와 같이 대답으로 알맞은 것을 고르십시오. Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 예스볼 씨는 카자흐 사람이에요?

B _____

- ① 네, 카자흐 사람이에요. ② 네, 카자흐 사람이 아니에요.

(1) A 저기가 병원이에요?

B _____

- ① 네, 저기가 병원이에요. ② 아니요, 병원이에요.

(2) A 우산이 있어요?

B _____

- ① 네, 우산이 없어요. ② 아니요, 우산이 없어요.

(3) A 이것은 무엇이에요?

B _____

- ① 네, 이것이에요. ② 이것은 가방이에요.

(4) A 학교에 운동장이 있어요?

B _____

- ① 네, 운동장이에요. ② 네, 운동장이 있어요.

(5) A 여기는 어디예요?

B _____

- ① 여기는 가게예요. ② 여기는 가게가 아니에요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

준영 마지나 씨, 여기가 어디예요?

마지나 여기는 시장이에요.

준영 시장에 옷 가게가 있어요?

마지나 네, 옷 가게가 있어요. 신발 가게도 있어요.

준영 과일도 있어요?

마지나 네, 과일은 저기에 있어요.

준영 시장에 은행도 있어요?

마지나 아니요, 은행이 없어요.

준영 저기는 병원이예요?

마지나 저기는 병원이 아니예요. 약국이에요.

(1) 시장에 무엇이 없어요?

- ① 옷 ② 신발 ③ 과일 ④ 시계

(2) 저기에 무엇이 있어요? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

① 시장에 은행이 있어요. ()

② 준영 씨하고 마지나 씨는 시장에 있어요. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

여기는 제 방이에요. 방에 책상하고 의자가 있어요. 책상에 책, 공책, 사전, 연필이 있어요. 컴퓨터도 있어요. 텔레비전이 없어요. 의자에 가방이 있어요. 옷도 있어요. 시계는 없어요.

(1) 여기는 어디예요? _____

(2) 의자에 무엇이 있어요?

- ① 공책 ② 가방 ③ 사전 ④ 연필

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

① 책상에 텔레비전이 있어요. ()

② 방에 컴퓨터하고 시계가 있어요. ()

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞게 쓰십시오.

Посмотрите на картинки и вставьте подходящие слова.

<보기>



먹어요

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞게 쓰십시오.

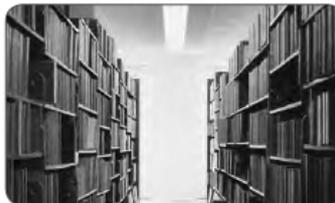
Посмотрите на картинки и вставьте подходящие слова.

<보기>



집

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



3 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

(1) <보기>

김민준

<보기> 김민준 씨는 친구를 만나요.

- ① _____
- ② _____

(2)

나기마

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

(3)

카이라트

- ① _____
- ② _____
- ③ _____

-아/어요

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아/어요
〈보기〉 먹다	먹어요
(1) 보다	
(2) 자다	
(3) 만나다	
(4) 사다	
(5) 읽다	
(6) 마시다	
(7) 듣다	
(8) 이야기하다	
(9) 공부하다	
(10) 운동하다	
(11) 일하다	
(12) 산책하다	

2 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오. Посмотрите на картинки и завершите диалог.



A 마지나 씨는 공부해요?

B 네, _____



A 준영 씨는 운동해요?

B 아니요, _____



A 나기마 씨는 커피를 마셔요?

B 네, _____



A 예스볼 씨는 자요?

B 아니요, _____

을/를

▶ 다음을 읽고 알맞은 것에 ○하십시오. Отметьте правильный вариант знаком О.

(1) 저는 주스(을, 를) 마셔요. 마지나 씨는 물(을, 를) 마셔요.

(2) 김민준 씨는 빵(을, 를) 먹어요.

(3) 나기마 씨는 영화(을, 를) 봐요. 예스볼 씨는 신문(을, 를) 읽어요.

(4) 지원 씨는 친구(을, 를) 만나요. 카이라트 씨는 선생님(을, 를) 만나요.

(5) 저는 가방(을, 를) 사요. 유나 씨는 구두(을, 를) 사요.

에서

▶ 다음을 <보기>와 같이 맞게 연결하고 쓰십시오.

Подберите подходящие варианты и составьте предложения по образцу.

<보기> 집 (1) 학교 (2) 공원 (3) 식당 (4) 회사 (5) 도서관 (6) 백화점 (7) 커피숍	• ㉠ 산책하다 • ㉡ 책을 읽다 • ㉢ 쉬다 • ㉣ 공부하다 • ㉤ 밥을 먹다 • ㉥ 커피를 마시다 • ㉦ 일하다 • ㉧ 쇼핑하다	_____ _____ 집에서 쉬어요, _____ _____ _____ _____ _____ _____
---	--	--

'ㄷ' 불규칙 용언

▶ 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아/어요
<보기> (길을) 묻다	물어요
(1) 듣다	
(2) (공원을) 걷다	
(3) 받다	
(4) 달다	

1 다음을 보고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오.

Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 한국어를 공부해요?

B _____

① 네, 한국 사람이에요.

② 네, 한국어를 공부해요.

(1)

A 김민준 씨는 어디에서 일해요?

B _____

① 네, 회사에서 일해요..

② 회사에서 일해요.

(2)

A 지금 무엇을 해요?

B _____

① 제 친구예요.

② 집에서 음악을 들어요.

(3)

A 유나 씨, 어디에서 친구를 만나요?

B _____

① 공원에서 만나요.

② 네, 친구를 만나요.

(4)

A 카이라트 씨, 무엇을 해요?

B _____

① 네, 음악을 들어요.

② 음악을 들어요.

(5)

A 나기마 씨는 과일을 사요?

B _____

① 네, 시장에서 과일을 사요.

② 시장에서 과일을 사요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

민준 마지나 씨 오늘 무엇을 해요?
 마지나 저는 시내에서 친구를 만나요. 그리고 백화점에서 쇼핑해요.
 민준 백화점에서 무엇을 사요?
 마지나 가방을 사요. 그리고 구두를 사요.
 민준 에스볼 씨는 오늘 무엇을 해요?
 에스볼 회사에서 일해요. 그리고 체육관에 가요. 민준 씨는 오늘 무엇을 해요?
 민준 저는 오늘 친구를 만나요.
 에스볼 어디에서 친구를 만나요?
 민준 커피숍에서 만나요.
 에스볼 커피숍에서 무엇을 해요?
 민준 주스를 마셔요. 그리고 이야기해요.

(1) 세 사람은 오늘 무엇을 해요?

	어디에서	무엇을 해요?
〈보기〉 마지나	시내에서	친구를 만나요, 그리고 백화점에서 쇼핑해요,
① 에스볼		
② 민준		

(2) 마지나 씨는 오늘 백화점에서 무엇을 사요?

(3) 민준 씨는 커피숍에서 무엇을 마셔요?

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.



카이라트

안녕하세요? 저는 카이라트예요. 카자흐 사람이에요. 저는 카자흐 대학교에서 공부해요. 저는 지금 체육관에 있어요. 체육관에서 나기마 씨를 만나요. 우리는 체육관에서 운동을 해요.



한지원

안녕하세요? 저는 한지원이에요. 한국 사람이에요. 저는 카자흐 대학교에서 카자흐어를 공부해요. 저는 지금 커피숍에서 친구를 만나요. 제 친구는 카자흐 사람이에요. 우리는 커피숍에서 카자흐어를 공부해요. 그리고 한국어를 공부해요.

(1) 카이라트 씨는 어디에 있어요?

- ① 학교 ② 체육관 ③ 커피숍

(2) 카이라트 씨는 체육관에서 누구를 만나요?

(3) 한지원 씨는 커피숍에서 무엇을 해요?

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음의 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Заполните таблицу.

1월	2월	3월	4월	5월	6월
일월					
7월	8월	9월	10월	11월	12월
				십일월	

2 다음을 <보기>와 같이 알맞게 연결하십시오. Подберите правильный вариант.

- | | | |
|---|--|--|
| <p><보기> 지난해</p> <p>(1) 다음 해</p> <p>(2) 평일</p> <p>(3) 주말</p> | | <p>• ① 내년</p> <p>• ② 주중</p> <p>• ③ 작년</p> <p>• ④ 토요일하고 일요일</p> |
|---|--|--|

3 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог.

	월	화	수	목	금	토	일
2012년 9월	22	23	24 오늘	25	26 지원 생일	27	28

<보기> 며칠 몇 월 모레 내일 무엇 무슨

- (1) 유나 오늘이 _____ 이에요?
 카이랏 24일이에요.

(2) 유나 _____요일이에요?

카이라트 수요일이에요. 지원 씨 생일이 9월 26일이에요?

(3) 유나 네, 맞아요. _____이/가 지원 씨 생일이예요. 지원 씨 선물을 같이 사요.

(4) 카이라트 선물로 _____을 사요?

4 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



오월 십육 일 금요일이에요.

(1)



여성복은 이 층에 있어요.

남성복은 _____

식당은 _____

(2)



사무실은 _____호예요.

(3)



_____번 버스를 타요.

(4)



교과서 _____쪽을 읽어요.

부터 ~까지

▶ 다음을 읽고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기> A 언제 한국어 수업이 있어요? (월요일-금요일)
 B 월요일부터 금요일까지 한국어 수업이 있어요.

(1) A 언제 텔레비전을 봐요? (저녁 6시 - 저녁 8시)

B _____

(2) A 여름방학은 언제예요? (6월 25일 - 8월 31일)

B _____

(3) A 언제 백화점에서 세일을 해요? (1월 7일 - 1월 19일)

B _____

에

1 다음을 보고 빈칸에 알맞게 넣으십시오. Вставьте соответствующее падежное окончание.

<보기> 이/가 을/를 에서 에

(1) 이유나 씨는 3월 _____ 독일 _____ 왔어요.

(2) 저는 8월 5일 _____ 한국 _____ 있어요.

(3) 모레 러시아 _____ 친구 _____ 와요.

(4) 카이라트 씨는 토요일 _____ 집에서 음악 _____ 들어요.

(5) 저는 매일 학교 도서관 _____ 공부해요.

2 다음 달력을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오.

Прочитайте на календарь и составьте предложения по образцу.



<보기> 6월 8일: 유월 팔 일 수요일에 도서관에서 책을 읽어요.

- (1) 6월 9일: _____
- (2) 6월 12일: _____
- (3) 6월 17일: _____
- (4) 6월 25일: _____

3 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 언제 쇼핑을 해요?
B 이번 주 토요일에 쇼핑을 해요, (이번 주 토요일)

- (1) A 언제 친구를 만나요?
B _____ (주말)
- (2) A 언제 고향에 가요?
B _____ (다음 주)

(3) A 언제 운동해요?

B _____ (수요일과 금요일)

(4) A 언제 시험을 봐요?

B _____ (모레)

하고

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 언제 수영해요?
B 수요일하고 금요일에 수영해요. (수요일, 금요일)

(1) A 교실에 누가 있어요?

B _____ (선생님, 학생)

(2) A 무엇을 공부해요?

B _____ (한국어, 영어)

(3) A 교실에 무엇이 있어요?

B _____ (컴퓨터, 책상)

(4) A 책상에 무엇이 있어요?

B _____ (책, 볼펜)

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오. Закончите предложения по образцу.

<보기>



(민준 / 공부하다, 예스볼 / 음악 듣다)

민준 씨는 공부를 **하고** 예스볼 씨는 음악을 **들어요**.

(1)



(지원 / 노래하다, 나기마 / 춤 추다)

(2)



(어머니 / 요리하다, 아버지 / 청소하다)

(3)



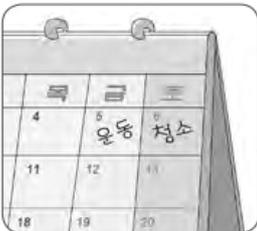
(카이랏트 / 한국어 공부하다, 유나 / 영어 공부하다)

(4)



(나기마 / 공부하다, 준영 / 텔레비전 보다)

(5)



(금요일 / 운동하다, 토요일 / 청소하다)

(1) 화요일하고 목요일에 무엇을 해요?

- ① 한국어 수업 ② 청소 ③ 독서 ④ 운동

(2) 언제 영화를 봐요?

- ① 이번 주 토요일 ② 이번 주 일요일
③ 다음 주 토요일 ④ 다음 주 토요일

(3) 내일은 몇 월 며칠이에요? _____

(4) 언제 한국어 수업이 있어요? _____

(5) 다음 주 금요일에 무엇을 해요? _____

(6) 빈칸에 알맞은 말을 넣으십시오. Вставьте подходящие слова.

오늘은 ____ 월 ____ 일 ____ 요일이에요. 저는 오늘 _____ 이/가
있어요. 이번 주에는 월요일하고 수요일하고 _____ 에 한국어 수업이
있어요. 18일 금요일에는 _____ 을/를 봐요. 저는 화요일 ____ 목요일에
항상 운동해요. _____ 주 토요일 아침에 청소를 해요. 20일 ____ 영화를 봐요.

다음 ____ 월요일에 친구 생일파티를 해요. _____ 에 책을 읽어요.
26일 토요일 점심에 백화점에서 _____ 다음 주 일요일에 집 _____
쉬어요.

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



산책을 해요.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 무슨 무엇 어느 어디

(1) A 주말에 _____ 을 했어요?

B 친구하고 쇼핑을 했어요.

(2) A _____ 운동을 좋아해요?

B 농구를 좋아해요.

(3) A _____ 나라에서 왔어요?

B 카자흐스탄에서 왔어요.

(4) A 여기가 _____ 예요?

B 여기는 도서관이에요.

3 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

(1)

	<보기>	①	②
나기마			

<보기> 나기마 씨는 쉬어요,

① _____

② _____

(2)

	①	②	③
유나			

① _____

② _____

③ _____

(3)

	①	②	③
카이라트			

① _____

② _____

③ _____

-았/었-

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-았/었어요	-았/었어요?
〈보기〉 자다	잤어요	잤어요?
(1) 먹다		
(2) 운동하다		
(3) 가다		
(4) 좋아하다		
(5) 크다		
(6) 적다		
(7) 예쁘다		
(8) 맛있다		
(9) 재미없다		

2 다음을 보고 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오. Завершите предложения по образцу.

〈보기〉 오늘 운동을 해요. → 어제 운동을 했어요.

- (1) 오늘 밥을 먹어요. → 어제 _____
- (2) 지금 친구를 만나요. → 어제 아침에 _____
- (3) 오늘 일해요. → 지난 월요일에 _____
- (4) 지금 책을 읽어요. → 지난 주말에 _____

에 가다

- ▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.
Посмотрите на картинки и завершите диалог по образцу.

<보기>  A 돈이 없어요. 어디에 가요?
B 은행에 가요.

(1)  A 공부해요. 어디에 가요?
B _____

(2)  A 머리가 아파요. 그럼, 어디에 가요?
B _____

(3)  A 산책해요. 어디에 가요?
B _____

(4)  A 주말에 어디에 가요?
B 영화를 봐요. _____

(5)  A 오후에 어디에 가요?
B 옷을 사요. _____

(6)  A 오늘 어디에 가요?
B 일해요. _____

안

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 카자흐스탄에서 설날(나우르즈)에 떡국을 먹어요?
B 아니요, 떡국을 안 먹어요.

- (1) A 한국에서 쿠레스를 해요?
B 아니요, _____
- (2) A 카자흐스탄에서 돼지고기를 많이 먹어요?
B 아니요, _____
- (3) A 한국에서 트램바이를 타요?
B 아니요, _____
- (4) A 카자흐스탄에서 밤에 가게에 가요?
B 아니요, _____
- (5) A 한국에서 토요일에 회사에 가요?
B 아니요, _____
- (6) A 카자흐스탄에서 야구를 좋아해요?
B 아니요, _____
- (7) A 카자흐스탄에는 바다가 많아요?
B 아니요, _____
- (8) A 카자흐스탄에는 여름이 길어요?
B 아니요, _____

1 다음을 보고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오.

Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 가방에 책이 있어요?
 B 네, _____
 ① 책이 있어요. ② 책이 없어요.

(1) A 이번 주말에 무엇을 해요?
 B _____

- ① 등산을 해요. ② 등산을 했어요.

(2) A 어제 무엇을 했어요?
 B _____

- ① 친구를 만나요. ② 친구를 만났어요.

(3) A 지금 청소를 해요?
 B 아니요, _____

- ① 청소를 해요. ② 청소를 안 해요.

(4) A 저녁에 어디에 갔어요?
 B _____

- ① 학교에 가요. ② 학교에 갔어요.

(5) A 언제 한국에 가요?
 B _____

- ① 내일쯤 가요. ② 내일 갔어요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

카이라트 지원 씨, 어제 무엇을 했어요?

지원 친구하고 운동을 했어요. 그리고 저녁을 먹었어요. 카이라트 씨는요?

카이라트 저는 극장에 갔어요. 극장에서 영화를 봤어요.

지원 아, 영화를 좋아해요?

카이라트 네, 영화를 좋아해요.

지원 저도 영화를 좋아해요. 그럼 이번 주말쯤 같이 극장에 가요.

카이라트 좋아요. 배가 고파요. 지금 식당에 같이 가요.

(1) 두 사람은 어제 무엇을 했어요?

지원	카이라트

(2) 두 사람은 지금 어디에 가요? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X하세요.

① 카이라트 씨하고 지원 씨는 모두 영화를 좋아해요. ()

② 두 사람은 어제 극장에 갔어요. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

저는 지난 주말에 바빴어요.

아침에 식사를 했어요. 그리고 신문을 읽었어요. 점심에 서점에 갔어요. 서점에서 한국어 사전하고 책을 샀어요. 저녁에 친구를 만났어요. 친구하고 불고기를 먹었어요. 불고기가 맛있었어요. 그리고 친구하고 한국어 공부를 했어요. 한국어 공부는 재미있었어요. 밤에 집에 왔어요. 책을 읽었어요. 일기를 썼어요. 그리고 잠을 잤어요.

- (1) 이 사람은 아침에 무엇을 했어요? _____
- (2) 이 사람은 서점에서 무엇을 샀어요? (2개 고르십시오)
① 책 ② 신문 ③ 일기장 ④ 한국어 사전
- (3) 이 사람은 저녁에 무슨 음식을 먹었어요? _____
- (4) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×하세요.
① 이 사람은 지난 주말에 안 바빴어요. ()
② 점심에 한국어 공부를 했어요. ()
③ 밤에 책을 읽었어요. ()

1 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите и напишите по образцу.

<보기>

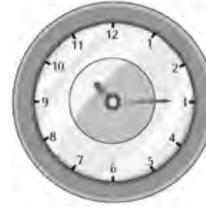


열한시 십분

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите и напишите по образцу.

<보기>



A 지금 몇 시입니까?

B 지금 여덟시 십오 분입니다.

(1)



A 몇 시입니까?

B _____

(2)



A 지금 몇 시예요?

B _____

(3)



A 몇 시예요?

B _____

(4)



A 지금 몇 시입니까?

B _____

3 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기> 낮 - (밤)

- (1) () - 오후
- (2) 시 - () - 초
- (3) 어제 - 오늘 - ()
- (4) 아침 - () - 저녁

4 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите и напишите по образцу.

<보기>

나기마			
	<u>텔레비전을 봅니다</u>	<u>방을 청소합니다</u>	<u>친구를 만납니다</u>

(1)

카이라트	① 	② 	③ 
	_____	_____	_____

(2)

이유나	① 	② 	③ 
	_____	_____	_____

-ㅂ니다/습니다, -ㅂ니까?/습니까?

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-ㅂ/습니다	-ㅂ/습니까?
〈보기〉 마시다	마십니다	마십니까?
(1) 만나다		
(2) 읽다		
(3) 사다		
(4) 이야기하다		
(5) 청소하다		
(6) 운동하다		
(7) 배우다		
(8) 쉬다		
(9) 목욕하다		
(10) 숙제하다		
(11) 일어나다		
(12) 수영하다		

2 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기>  A 몇 시에 학교에 갑니까?
B 여덟 시에 학교에 갑니다.

(1)  A 몇 시에 도서관에 갑니까?
B _____

(2)  A 몇 시에 텔레비전을 보니까?
B _____

(3)  A 언제 친구를 만났습니까?
B _____

(4)  A 어제 몇 시에 잤습니까?
B _____

3 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기>  A 지금 무엇을 합니까?
B 집에서 숙제합니다.

(1)  A 지금 무엇을 합니까?
B _____

(2)  A 지금 무엇을 합니까?
B _____

(3)  A 어제 무엇을 했습니까?
B _____

(4)  A 어제 무엇을 했습니까?
B _____

마다

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기>  날 / 학교

A 날마다 무엇을 합니까?
B 날마다 학교에서 한국어를 배웁니다.

(1)  아침 / 공원

A _____ 무엇을 합니까?
B _____

(2)  저녁 / 방

A _____ 무엇을 합니까?
B _____

(3)  토요일 / 시장

A _____ 무엇을 했습니까?
B _____

(4)  주말 / 집

A _____ 무엇을 했습니까?
B _____

'르' 탈락 용언

▶ 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아요/어요	-ㅂ니다/습니다	-ㅂ니까?/습니까?
<보기> 알다	알아요	알니다	알니까?
(1) 살다			
(2) 팔다			
(3) 놀다			
(4) 열다			

- 1 다음을 보고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오. Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 지금 몇 시입니까?

B _____

- ① 다섯 시 이십오 분입니다. ② 오 시 이십오 분입니다.

(1)

A 언제 은행에 갑니까?

B _____

- ① 네, 오후 2시에 은행에 갑니다. ② 오후 3시에 은행에 갑니다.

(2)

A 토요일마다 무엇을 합니까?

B _____

- ① 네, 주말마다 극장에 갑니다. ② 토요일마다 극장에서 영화를 봅니다.

(3)

A 몇 시에 어디에서 친구를 만납니까?

B _____

- ① 두 시에 커피숍에서 친구를 만납니다. ② 커피숍에서 친구를 만납니다.

(4)

A 오전 일곱 시 삼십 분에 무엇을 했습니까?

B _____

- ① 아침을 먹었습니다. ② 점심을 먹었습니다.

(5)

A 지금 어디에 삽니까?

B _____

- ① 기숙사에서 씩니다. ② 기숙사에서 삽니다.

2 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

저는 나기마입니다. 대학생입니다.

저는 매일 아침 7시에 일어납니다. 7시 30분에 아침을 먹습니다. 8시 20분에 학교에 갑니다. 한국어 수업은 오전 9시부터 오후 1시까지 합니다. 1시 20분에 학교 식당에서 점심을 먹습니다. 3시에 도서관에서 숙제를 합니다. 5시까지 도서관에 있습니다. 저녁 8시에는 운동장에서 운동을 합니다. 저는 농구를 아주 좋아합니다. 그리고 집에 옵니다.

(1) 나기마 씨의 하루 일과입니다. 메모하세요.

07:00	
07:30	
9:00~13:00	
13:20	
15:00	
20:00	

(2) 나기마 씨는 무엇을 좋아합니까?

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

오늘은 토요일입니다. 토요일에는 한국어 수업이 없습니다.

나는 오전에 집에서 쉽니다. 오후 2시쯤에 예스볼 집에 갑니다. 예스볼 집에서 한국어 숙제도 하고 책도 읽습니다. 그리고 컴퓨터 게임도 합니다.

6시 30분에 나는 한국 식당에 갑니다. 예스볼도 갑니다. 나는 비빔밥을 먹고 예스볼은 불고기를 먹습니다. 비빔밥하고 불고기는 아주 맛있습니다.

우리는 7시에 노래방에 갑니다. 한국 노래를 좋아합니다. 9시에 집에 옵니다.

나는 집에서 텔레비전도 보고 음악도 듣습니다. 그리고 11시 30분쯤에 잠을 잡니다.

(1) 내일은 무슨 요일입니까?

- ① 목요일 ② 금요일 ③ 토요일 ④ 일요일

(2) 몇 시에 식당에 갑니까?

- ① 다섯 시 반 ② 다섯 시 사십 분
③ 여섯 시 반 ④ 여섯 시 사십 분

(3) 식당에서 무슨 음식을 먹습니까?

- ① 일본 음식 ② 한국 음식 ③ 중국 음식 ④ 카자흐 음식

(4) 두 사람은 예스볼 집에서 무엇을 합니까?

(5) 두 사람은 저녁을 먹고 어디에 갑니까?

Урок
07 가족 Семья

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Заполните таблицу.

10	20	30	40	50
연				
60	70	80	90	100

2 다음을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기>	드시다	잡수시다	계시다	말씀하시다	돌아가시다
	택	성함	생신	연세	진지

(1) 먹다 - _____

(2) 말하다 - _____

(3) 있다 - _____

(4) 마시다 - _____

(5) 밥 - _____

(6) 이름 - _____

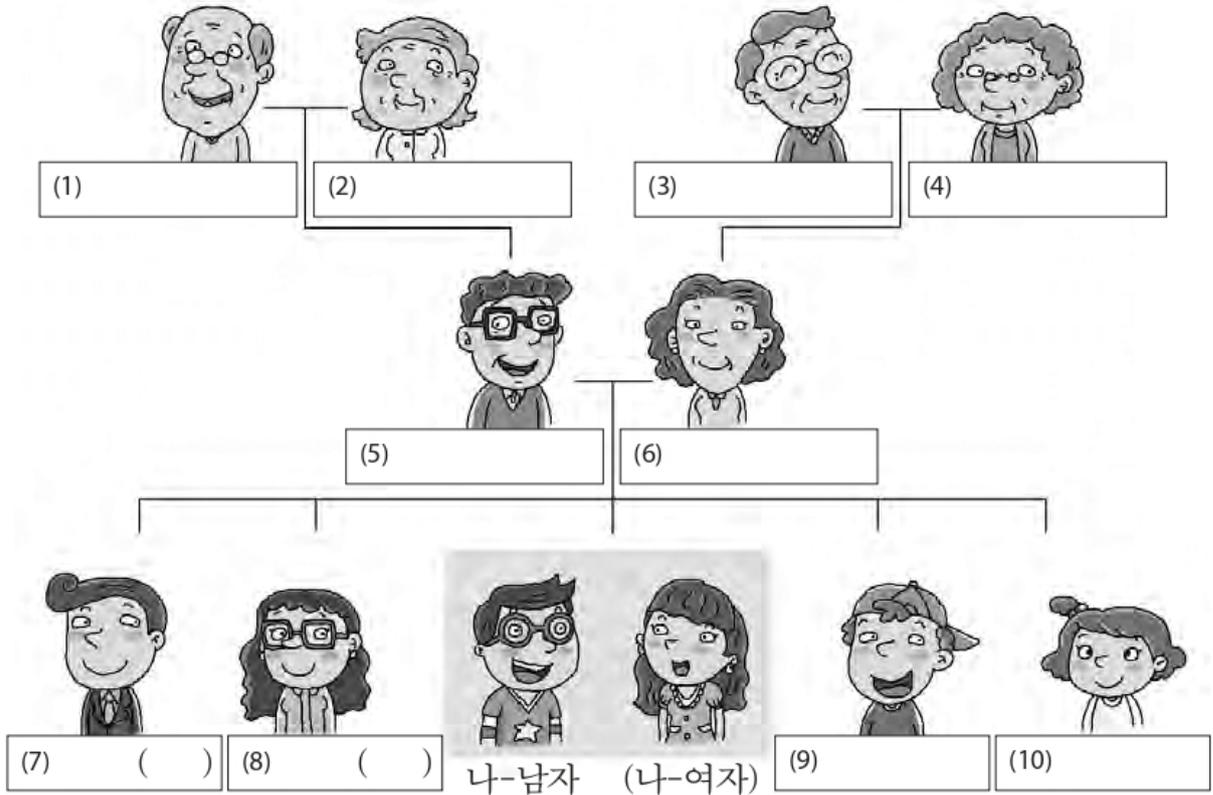
(7) 생일 - _____

(8) 나이 - _____

(9) 집 - _____

(10) 죽다 - _____

3 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Посмотрите на картинки и завершите таблицу.



4 다음 <보기>의 내용을 읽고 빈칸에 알맞게 쓰십시오.

Прочитайте и заполните пропуски соответствующими словами.

〈보기〉 형	• 나이: 27세	• 직업: 변호사
	• 생일: 10월 31일	• 취미: 운동

저는 형이 한 명 있습니다. 저는 형을 아주 좋아합니다.

우리 형은 _____ 살입니다.

직업은 _____

형은 _____ 을 좋아합니다.

지난 토요일이 우리 형의 생일이었습니다.

우리 형 생일은 _____

께서

▶ 다음을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Вставьте в пропуски слова, выражающие почтительность.

- (1) 친구가 책을 읽습니다.
→ 어머니_____ 책을 읽으십니다.
- (2) 동생이 전화를 합니다.
→ 아버지_____ 전화하십니다.
- (3) 저는 자동차가 없습니다.
→ 할아버지_____ 자동차가 없으십니다.
- (4) 누나는 서울에 있습니다.
→ 선생님_____ 서울에 계십니다.

-(으)시-

1 다음을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Вставьте в пропуски слова, выражающие почтительность.

- (1) 아버지_____ 날마다 8시에 회사에 _____ (가다)
- (2) 부모님_____ 지금 아침_____ 을/를 _____ (밥, 먹다)
- (3) 할머니_____ 어제 우리 집에 _____ (오다)
- (4) 우리 할아버지_____ 작년에 _____ (죽다)
- (5) 박 선생님_____ 어디에 _____ (있다)
- (6) 우리 아버지_____ 회사원이 _____ (아니다)

2 다음 글은 나의 일기입니다. <보기>와 같이 나의 이야기를 어머니의 이야기로 바꿔 쓰십시오.
Напишите содержание моего дневника от лица матери.

저는 지난 주말에 바빴습니다. 토요일 아침 9시에 일어났습니다. 세수하고 9시 반에 아침밥을 먹었습니다. 빵하고 보르쉬를 먹었습니다.

점심에는 친구를 만났습니다. 친구하고 극장에서 영화를 봤습니다. 그리고 커피숍에서 차를 마시고 친구와 이야기를 했습니다.

저녁 8시에 집에 돌아왔습니다. 가족하고 저녁을 먹고 텔레비전을 봤습니다. 12시에 잤습니다.



<보기> 어머니께서는 지난 주말에 바쁘셨습니다.

'르' 불규칙 용언

1 다음을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Заполните таблицу.

	-아/어요	-았/였/였어요	-(으)십니다
〈보기〉 다르다	달라요	달랐어요	다르십니다
(1) 모르다			
(2) 빠르다			
(3) 부르다			
(4) 고르다			
(5) 자르다			

2 다음 문장을 완성하십시오. Закончите предложение.

- (1) 어제 친구들과 노래를 _____ (왔/였/였습니다) (부르다)
 예스볼 씨는 노래를 잘 _____ (아요/어요/여요) (부르다)
- (2) 버스가 지하철보다 _____ (습니까/비니까) (빠르다)
 비행기가 기차보다 _____ (아요/어요/여요) (빠르다)
- (3) 우리 부모님께서서는 민준 씨를 _____ ((으)십니다) (모르다)
 저는 그 사람을 _____ (아요/어요/여요) (모르다)
- (4) 한국하고 카자흐스탄은 문화가 _____ (습니다/비니다) (다르다)
 저는 마지나 씨하고 생각이 _____ (아요/어요/여요) (다르다)
- (5) 누가 이 가방을 _____ (왔/였/였습니다) (고르다)
 우리 어머니께서 그 가방을 _____ ((으)셨습니다) (고르다)
- (6) 저는 어제 미용실에서 머리를 _____ (왔/였/였습니다) (자르다)
 어머니께서 어제 미용실에서 머리를 _____ ((으)셨습니다) (자르다)

-지요?

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기> A 한국 드라마가 재미있지요? (재미있다)
B 네, 재미있어요.

- (1) A 내일은 학교에 안 _____ (가다)
B 네, 내일은 집에서 쉬어요.
- (2) A 오늘이 _____ (7월 8일)
B 아니요, 오늘은 7월 7일이에요.
- (3) A 시험이 _____ (어렵다)
B 네, 조금 어려웠어요.
- (4) A 요즘 많이 _____ (바쁘다)
B 네, 바빠요. 그래서 피곤해요.
- (5) A 지원 씨도 파티에 _____ (오다)
B 글썄요. 잘 모르겠어요.
- (6) A 이 사람이 준영 씨 _____ (동생)
B 아니에요. 이 사람은 우리 형이에요.
- (7) A 한국 대학교 _____ (학생)
B 네, 맞아요.

1 다음을 읽고 알맞은 것을 고르십시오. Прочитайте и выберите правильный вариант.

(1)

- A 지원 씨, 아버지 연세가 _____
B 쉰 셋이십니다.

- ① 무엇입니까? ② 어떻게 되십니까?

(2)

- A 아버지께서는 무슨 일을 하십니까?
B _____

- ① 신문 기자이십니다. ② 신문을 보십니다.

(3)

- A 카이라트 씨 가족은 모두 _____
B 다섯 명입니다.

- ① 얼마입니까? ② 몇 명입니까?

(4)

- A 마지나 씨 부모님은 어디에서 사십니까?
B _____

- ① 아스타나에 계십니다. ② 아스타나입니다.

(5)

- A 할머니께서는 지금 무엇을 하십니까?
B _____

- ① 방에서 주무십니다. ② 방에서 잡니다.

(6)

- A 나기마 씨는 주말에 약속이 있지요?
B _____

- ① 네, 주말에 만나요. ② 네, 있어요.

2 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте и ответьте на вопросы.

저는 어제 나기마 씨 집에 갔습니다. 나기마 씨가 저를 초대했습니다.

나기마 씨도 대학생입니다. 나기마 씨하고 저는 알마티에서 대학교에 다닙니다. 나기마 씨는 대학교에서 한국어를 공부합니다. 한국어를 잘 합니다.

나기마 씨 가족은 모두 다섯 명입니다. 나기마 씨 가족들은 친절합니다. 나기마 씨 아버지께서는 변호사이십니다. 어머니께서는 선생님이십니다. 음악을 가르치십니다. 나기마 씨 어머니께서 요리를 잘 하십니다. 나기마 씨 언니와 오빠는 아스타나에 있습니다.

나기마 씨 부모님과 함께 저녁을 먹었습니다. 카자흐 음식이 아주 맛있었습니다. 이야기도 재미있었습니다.

(1) 이 사람은 지금 어디에 삽니까?

- ① 한국 ② 아스타나 ③ 알마티 ④ 서울

(2) 위 글의 내용과 같은 것을 고르십시오.

Выберите вариант, соответствующий содержанию данного выше текста.

- ① 나기마 씨 가족은 모두 알마티에 삽니다.
② 나기마 씨 아버지께서 요리를 잘 하십니다.
③ 나기마 씨 어머니께서는 음악 선생님이십니다.
④ 나기마 씨는 대학교에서 한국어를 가르칩니다.

(3) 이 사람은 왜 나기마 씨 집에 갔습니까?

Урок
08 음식 Еда

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음 그림을 보고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

Выберите в таблице подходящие слова и напишите под соответствующей картинкой.

<보기>	쓰다	달다	맵다	시다
(1) 	(2) 	(3) 	(4) 	
_____	_____	_____	_____	

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 나머지 셋과 다른 하나를 고르십시오.

Выполните задание по образцу. Выберите из 4 слов одно, отличающееся от остальных трёх.

<보기>	<input type="checkbox"/> 갈비	<input type="checkbox"/> 김치찌개	<input type="checkbox"/> 비빔밥	<input checked="" type="checkbox"/> 메뉴
(1)	<input type="checkbox"/> 맵다	<input type="checkbox"/> 짜다	<input type="checkbox"/> 달다	<input type="checkbox"/> 맛
(2)	<input type="checkbox"/> 한식집	<input type="checkbox"/> 종업원	<input type="checkbox"/> 손님	<input type="checkbox"/> 주인
(3)	<input type="checkbox"/> 아침	<input type="checkbox"/> 밥	<input type="checkbox"/> 점심	<input type="checkbox"/> 저녁

3 다음을 보고 <보기>에서 알맞은 말을 골라 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기>
여기
어서
잠깐만

- (1) () 오세요.
- (2) () 앉으세요.
- (3) () 기다리세요.

4 다음 그림을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Посмотрите на картинки и вставьте в пропуски.

<p>(1) </p> <p>_____</p>	<p>(2) </p> <p>_____</p>
<p>(3) </p> <p>_____</p>	<p>(4) </p> <p>_____</p>
<p>(5) </p> <p>_____</p>	<p>(6) </p> <p>_____</p>
<p>(7) </p> <p>_____</p>	<p>(8) </p> <p>_____</p>

—겠—

1 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기>  냉면을 먹겠어요. (먹다)



이번 주말에 집에서 _____
(쉬다)



토요일 저녁에 영화를 _____
(보다)



3월부터 한국어를 _____
(배우다)



저는 커피를 _____
(마시다)



주말에 친구를 _____
(만나다)

2 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기>			A 무엇을 마시겠어요?
	(○)	(○)	B <u>주스를 마시겠어요.</u>

(1)			A 무엇을 하겠어요?
	(○)	()	B _____

(2)			A 어느 나라를 여행하겠어요?
	(○)	()	B _____

(3)			A 무엇을 타겠어요?
	()	(○)	B _____

(4)			A 무엇을 드시겠어요?
	(○)	()	B _____

(5)			A 주말에 어디에 가겠어요?
	(○)	()	B _____

-(으)세요

1 다음을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Впишите в таблицу слова по образцу.

<보기> 주다	주세요	(5) 오다	
(1) 읽다		(6) 기다리다	
(2) 받다		(7) 쉬다	
(3) 앉다		(8) 운동하다	
(4) 사다		(9) 숙제하다	

2 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기>  여기 앉으세요.

(1)  메뉴를 _____

(2)  내일도 병원에 _____

(3)  여기에서 25번 버스를 _____

‘ㅂ’ 불규칙 용언

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-습니다/ㅂ니다	-아/어/여요	-았/였/였어요
〈보기〉 아름답다	아름답습니다	아름다워요	아름다웠어요
(1) 맵다			
(2) 쉽다			
(3) 어렵다			
(4) 고맙다			
(5) 입다			
(6) 좁다			
(7) 넓다			
(8) 잡다			

2 다음을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Впишите пропущенные слова.

- (1) 김치찌개가 좀 _____ (아/어/여요) (맵다)
- (2) 한국어 시험이 _____ (았/였/였어요) (어렵다)
- (3) 여름에는 날씨가 _____ (아/어/여요) (덥다)
- (4) 어제 이 옷을 _____ (았/였/였어요) (입다)
- (5) 집이 아주 _____ (아/어/여요) (넓다)

1 다음을 읽고 알맞은 것을 고르십시오. Прочитайте и выберите правильный вариант ответа.

(1)

A 뭘 드시겠어요?

B _____

① 커피하고 빵을 먹었어요.

② 커피하고 빵을 먹겠어요.

(2)

A 저녁에 텔레비전을 봐요?

B _____

① 네, 보세요.

② 아니요, 보지 않아요.

(3)

A 김치 좋아해요?

B _____

① 아니요, 좋아하지 않아요.

② 아니요, 좋지 않아요.

(4)

A 이 식당에서는 뭐가 맛있어요?

B _____

① 맛없어요.

② 갈비가 맛있어요.

(5)

A 저 분 알아요?

B _____

① 네, 알아요.

② 아니요, 알지 않아요.

2 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте и ответьте на вопросы.

저는 카자흐 사람입니다. 한국 대학교에서 한국어를 배웁니다.

저는 한국 음식을 좋아합니다. 냉면과 갈비를 아주 좋아합니다. 된장찌개도 좋아합니다. 김치는 조금 맵습니다. 그래서 좋아하지 않습니다.

학교 식당에서 자주 밥을 먹습니다. 학교 식당 음식이 맛있습니다. 값도 비싸지 않습니다.

(1) 이 사람은 한국에서 무엇을 합니까?

(2) 이 사람이 좋아하는 음식이 아닌 것을 고르십시오.

- ① 냉면 ② 갈비 ③ 된장찌개 ④ 김치

(3) 학교 식당은 어떻습니까?

- ① 맛없다 ② 깨끗하다 ③ 싸다 ④ 넓다

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음을 보고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 음식 과일 옷

(1) _____ : 사과, 오렌지, 배, 레몬

(2) _____ : 바지, 치마, 티셔츠

(3) _____ : 빵, 과자, 밥, 반찬

2 다음을 읽고 <보기>에서 알맞은 것을 골라 빈칸에 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 뭇 얼마 권 커피 벌 개

(1) A _____ 찾으세요?

B 우유 주세요.

(2) A 책상 위에 무엇이 있어요?

B 볼펜 하나하고 한국어 책 한 _____ 이/가 있어요.

(3) A 백화점에서 뭇 샀어요?

B 옷 두 _____ 하고 신발 한 _____ 를 샀어요.

(4) A 이 사과는 _____ 이에요/예요?

B 세 _____ 에 5,000원이에요.

3 다음을 보고 <보기>와 같이 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> 싸다 - 비싸다

(1) 높다 - _____

(2) _____ - 가볍다

(3) 넓다 - _____

(4) _____ - 짧다

4 다음을 보고 빈칸에 알맞게 쓰십시오. Посмотрите на картинки и вставьте подходящие слова.

(1)	(2)	(3)	(4)	(5)
				
_____	_____	_____	_____	_____
(6)	(7)	(8)	(9)	(10)
				
_____	_____	_____	_____	_____
(11)	(12)	(13)	(14)	(15)
				
_____	_____	_____	_____	_____
(16)	(17)	(18)	(19)	(20)
				
_____	_____	_____	_____	_____

-고 싶다

1 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> 배가 고파요. 밥을 먹고 싶어요. (밥을 먹다)

- (1) 피곤해요. _____ (쉬다)
- (2) 내일부터 방학이에요. _____ (여행하다)
- (3) 심심해요. _____ (놀다)
- (4) 날씨가 좋아요. _____ (친구를 만나다)

2 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> A 일요일에 뭐 해요?
B 운동을 하고 싶어요. (운동을 하다)

- (1) A 뭘 드시겠어요?
B _____ (비빔밥을 먹다)
- (2) A 무엇을 사고 싶어요?
B _____ (가방을 사다)
- (3) A 이번 주말에 무엇을 하겠어요?
B _____ (친구를 만나다)
- (4) A 같이 영화 보고 싶어요.
B 죄송해요. 저는 _____ (집에서 쉬다)

-(으)니까

1 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> 내일 시험을 보다

(1) 비가 오다

(2) 아이가 자다

(3) 지금 바쁘다

(4) 집이 멀다

• ① 일찍 가다

• ② 조용히 하다

• ③ 다음에 전화하다

• ④ 공부하다

• ⑤ 우산을 가지고 가다

<보기> 내일 시험을 보니까 공부하세요.

(1) _____

(2) _____

(3) _____

(4) _____

2 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> A 같이 수영장에 가고 싶어요.

B 좋아요. 더우니까 같이 수영장에 가요. (덥다 / 같이 수영장에 가다)

(1) A 싸 옷을 사고 싶어요.

B _____

(싸 옷을 사고 싶다 / 시장에 가다)

(2) A 버스가 안 와요.

B _____

(버스가 안 오다 / 택시를 타다)

(3) A 같이 점심을 먹고 싶어요.

B _____

(지금은 시간이 없다 / 다음에 같이 먹다)

(4) A 내일 학교에 가요?

B 아니요, _____

(일요일이다 / 학교에 가지 않다)

와/과 같이

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

<보기> 저는 친구와 같이 영화를 봐요. (친구 / 영화를 보다)

(1) 저는 _____ (동생 / 운동하다)

(2) 민준 씨는 _____ (준영 씨 / 청소하다)

(3) 언니는 _____ (어머니 / 음식을 만들다)

(4) 저는 _____ (가족 / 저녁을 먹다)

(5) 유나 씨는 _____ (준영 씨 / 한국어를 공부하다)

1 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> 크다	<u> </u> 큰 옷	(7) 작다	<u> </u> 옷
(1) 맵다	<u> </u> 음식	(8) 짜다	<u> </u> 음식
(2) 길다	<u> </u> 머리	(9) 짧다	<u> </u> 머리
(3) 무겁다	<u> </u> 가방	(10) 가볍다	<u> </u> 가방
(4) 많다	<u> </u> 돈	(11) 적다	<u> </u> 돈
(5) 싸다	<u> </u> 집	(12) 비싸다	<u> </u> 집
(6) 친절하다	<u> </u> 얼굴	(13) 예쁘다	<u> </u> 얼굴

2 다음을 보고 <보기>와 같이 하십시오. Выполните задание по образцу.

<보기> A 어떤 음악을 좋아해요?
 B 조용한 음악을 좋아해요. (조용하다 / 음악)

- (1) A 어떤 옷을 사고 싶어요?
 B _____ (길다 / 치마)
- (2) A 에스볼 씨는 어떤 사람이에요?
 B _____ (친절하다 / 사람)
- (3) A 어떤 집에서 살고 싶어요?
 B _____ (넓다 / 집)
- (4) A 누가 민준 씨예요?
 B _____ (키가 크다 / 사람)
- (5) A 어떤 음식을 좋아해요?
 B _____ (맵지 않다 / 음식)

1 다음을 읽고 알맞은 것을 고르십시오. Прочитайте и выберите правильный вариант.

(1)

A 이거 얼마예요?

B _____

① 너무 비싸요.

② 오천 원이에요.

(2)

A 이 가방 어때요?

B _____

① 삼만 원이에요.

② 좀 작아요.

(3)

A 오렌지 네 개 주세요.

B _____

① 네, 여기 있습니다.

② 네, 네 개 있습니다.

(4)

A 나기마 씨, 주말에 무엇을 하고 싶어요?

B _____

① 공원에서 산책하고 싶어요.

② 공원에서 산책했어요.

(5)

A 어떤 과일을 좋아해요?

B _____

① 과일이 시어요.

② 신 과일을 좋아해요.

2 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

나기마 마지나 씨, 뭘 사고 싶어요?
 마지나 저는 치마를 사고 싶어요. 나기마 씨는요?
 나기마 저는 바지를 사고 싶어요. 마지나 씨, 이 치마 어때요?
 마지나 조금 짧아요. 하지만 예뻐요. 아저씨, 이 치마 얼마예요?
 주인 40,000원입니다.
 마지나 이 치마 주세요.
 나기마 이 바지는 얼마예요?
 주인 그건 55,000원이에요.
 나기마 마지나 씨, 이 검은색 바지 어때요?
 마지나 색이 예뻐요. 나기마 씨 티셔츠하고 잘 어울려요.
 나기마 그래요? 아저씨, 이 바지 주세요.

(1) 두 사람은 무엇을 샀니까? 쓰십시오.

	① 마지나	② 나기마
무엇을 사요?		
얼마예요?		

(2) 두 사람은 어디에 있어요?

- ① 가방가게 ② 신발가게 ③ 과일가게 ④ 옷가게

(3) 나기마 씨가 사는 바지는 어때요?

- ① 짧아요. ② 싸요. ③ 검은색이에요. ④ 커요.

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и выполните задание по образцу.

<보기>



국내 여행

(1)



(2)



(3)



2 다음을 보고 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Выберите из образца соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기>

2박 3일

여행

비행기

A 방학동안 무엇을 했어요?

B (1) _____ 을 갔어요.

A 그래요? 어디에 갔어요?

B 제주도에 갔어요.

A 며칠 동안 제주도에 있었어요?

B (2) _____ 동안 있었어요.

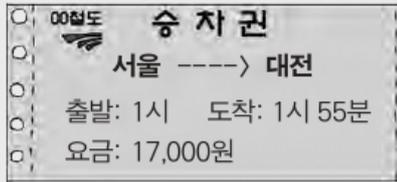
A 제주도에 어떻게 갔어요?

B (3) _____ 를 타고 갔어요.

3 다음을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

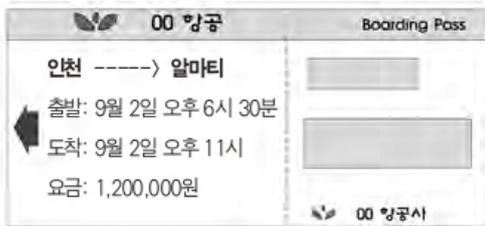
Посмотрите на билеты и закончите предложения по образцу.

<보기>



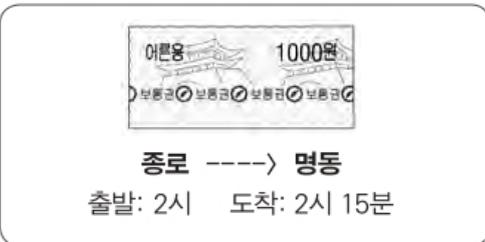
저는 서울에서 대전까지 기차로 가요.
서울에서 대전까지 1시간쯤 걸려요. 기차
표는 17,000원이에요.

(1)



저는 _____
_____ 가요. 인천에서 알마티까지
_____ 걸려요. 비행기표는
_____ 이에요.

(2)



저는 _____
_____ 가요. 종로에서 명동까지
_____ 걸려요. 지하철표는
_____ 이에요.

-(-으)니까요?/-(-으)버시다

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-(-으)니까요?	-(-으)버시다
〈보기〉 가다	같까요?	갑시다
(1) 먹다		
(2) 청소하다		
(3) (공원을) 걷다		
(4) 살다		
(5) 돕다		
(6) 부르다		

2 다음을 보고 〈보기〉와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

〈보기〉 A 우리 오늘 몇 시에 만날까요?
 B 7시에 **만남시다.**

- (1) A 한국 음식을 먹을까요?
 B 오늘은 카자흐 음식을 _____
- (2) A 영화를 볼까요?
 B 아니요. 먼저 커피를 _____
- (3) A 같이 음악을 들을까요?
 B 좋아요. 같이 음악을 _____

(4) A 내일 같이 쇼핑할까요?

B 아니요. 주말에 같이 _____

(5) A 여기에 앉을까요?

B 좋아요. 여기에 _____

는 동안

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 다음 두 문장을 한 문장으로 만드십시오.

Соедините два предложения по образцу.

<보기> 학교에 갑니다. 그동안 음악을 듣습니다.
→ 학교에 가는 동안 음악을 듣습니다.

(1) 영화를 봅니다. 그동안 전화를 끕니다.

→ _____

(2) 도서관에서 공부를 합니다. 그동안 조용히 합니다.

→ _____

(3) 친구를 기다립니다. 그동안 신문을 읽습니다.

→ _____

(4) 점심을 먹습니다. 그동안 텔레비전을 봅니다.

→ _____

(5) 한국에서 삽니다. 그동안 재미있는 일이 많았습니다.

→ _____

-지만

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

Посмотрите на картинки и закончите предложения по образцу.

<보기>   에스블 씨는 축구를 좋아하지만 야구는 안 좋아해요.

(1)   지원 씨는 주스를 _____ 우유는 안 마셔요.

(2)   민준 씨는 밥을 _____ 나기마 씨는 안 먹었어요.

(3)   나기마 씨는 _____ 유나 씨는 잠을 자요.

(4)   준영 씨는 여동생이 _____ 카이라트 씨는 여동생이 없어요.

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오. Выберите ответы по образцу.

<보기> A 같이 극장에 갈까요?
 B 미안해요. _____
 ① 같이 갑시다. ② 저는 다른 약속이 있어요.

(1) A 주말에 같이 공부할까요?
 B 좋아요. _____
 ① 지금 공부합시다. ② 같이 공부합시다.

(2) A 내일 같이 산에 갈까요?
 B 그래요. _____
 ① 산에 갑시다. ② 오늘은 피곤해요.

(3) A 많이 아파요? 그럼 같이 병원에 갈까요?
 B _____ 병원에 가고 싶지 않아요.
 ① 아프지만 ② 아프니까

(4) A 한국에서 뭘 하고 싶어요?
 B 네, _____ 여행을 많이 하고 싶어요.
 ① 한국에 있고 ② 한국에 있는 동안

(5) A 한국어 공부가 어때요?
 B _____
 ① 조금 어렵지만 재미있어요. ② 어제 배웠지만 잘 알아요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

에스볼 유나 씨, 한국에서 어디에 갔어요?
 유나 부산하고 제주도에 갔어요.
 에스볼 부산에 어떻게 갔어요? 배를 타고 갔어요?
 유나 아니요, 기차를 타고 갔어요.
 에스볼 부산은 어때요?
 유나 바다가 아름답고, 맛있는 음식도 많이 있어요.
 에스볼 씨는 알마티 호수에 갔어요?
 유나 네, 알마티 호수는 우리 집에서 조금 멀어요. 그래서 알마티 호수에 가는 동안 조금 피곤했어요. 그렇지만 재미있었어요.
 에스볼 저도 가고 싶어요.
 유나 이번 주말에 같이 알마티 호수에 갈까요?
 에스볼 좋아요. 갑시다.

(1) 두 사람은 어디에 갔어요?

에스볼	유나

(2) 두 사람은 주말에 어디에 가요? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

- ① 유나 씨는 부산에 배를 타고 갔어요. ()
- ② 부산은 바다가 아름다운 곳이에요. ()
- ③ 에스볼 씨는 알마티 호수 여행이 재미없었어요. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте и ответьте на вопросы.

저는 작년에 친구하고 서울에 여행을 갔어요. 비행기를 타고 갔어요.
우리는 7박 8일 동안 서울에 있었어요. 호텔에서 잤어요.
서울에 있는 동안 쇼핑도 하고, 맛있는 음식도 먹고, 유명한 곳에도 갔어요.
명동에서 쇼핑을 했어요. 명동에는 싸고 예쁜 옷들이 많이 있어요. 그리고 불고기
와 김치찌개를 먹었어요. 김치찌개는 맵지만 맛있었어요. 서울타워, 경복궁,
인사동에도 갔어요. 다음에는 부산에도 가고 싶어요.

(1) 이 사람은 작년에 무엇을 했어요? _____

(2) 이 사람이 서울에 있는 동안 어디에 갔어요?

- ① 동대문 ② 광화문 ③ 인사동 ④ 한강

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 사람은 일주일쯤 여행을 했어요. ()
② 이 사람은 한국에 있는 동안 호텔에서 지냈어요. ()
③ 불고기와 김치찌개는 매운 맛이었어요. ()

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음 그림을 보고 계절을 쓰십시오.

Посмотрите на картинки и напишите название каждого сезона года.

(1)



(2)



(3)



(4)



2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и выполните задание по образцу.

<보기>  20°C

오늘은 영상 20도입니다.

(1)  -5°C

오늘은 _____
입니다.

(2)  30°C

오늘은 _____
입니다.

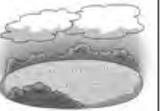
(3)  -12°C

오늘은 _____
입니다.

(4)  17°C

오늘은 _____
입니다.

3 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и выполните задание по образцу.

일요일	월요일	화요일	수요일	목요일	금요일	토요일
<보기>  	 	 			 	

<보기> 일요일에는 비가 오고 바람이 불어요.

- (1) 월요일에는 _____
- (2) 화요일에는 _____
- (3) 수요일에는 _____
- (4) 목요일에는 _____
- (5) 금요일에는 _____
- (6) 토요일에는 _____

4 다음을 보고 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Выберите из таблицы соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 덥다 따뜻하다 춥다 쌀쌀하다

카자흐스탄에는 4계절이 있습니다.

봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄에는 날씨가 _____

여름에는 _____

가을에는 날씨가 _____

겨울에는 _____

- (으)ㄹ 거예요

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 언제까지 카자흐스탄에 있을 거예요?
 B 다음 달까지 카자흐스탄에 있을 거예요. (있다)

- (1) A 이번 일요일에 뭘 할 거예요?
 B 집에서 _____ (쉬다)
- (2) A 방학에 뭘 할 거예요?
 B 유럽에 _____ (여행가다)
- (3) A 한국어를 공부한 후에 무엇을 할 거예요?
 B 한국 회사에서 _____ (일하다)
- (4) A 이따가 무엇을 할 거예요?
 B 읽고 싶은 책을 _____ (읽다)
- (5) A 저녁에 무엇을 할 거예요?
 B 근처에 있는 식당에서 저녁을 _____ (먹다)

-는

▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 다음 두 문장을 한 문장으로 만드십시오.

Соедините два предложения по образцу.

<보기> 공원에서 사람들이 운동을 합니다. 사람들이 많습니다.
 → 공원에서 운동하는 사람들이 많습니다.

- (1) 제가 지금 영화를 봅니다. 한국 영화입니다.
 → 제가 지금 _____ 영화는 한국 영화입니다.

- (2) 한국 사람들이 자주 불고기를 먹습니다. 음식입니다.
→ 한국 사람들이 자주 _____ 음식은 불고기입니다.
- (3) 저기에서 이야기를 합니다. 제 친구입니다.
→ 저기에서 _____ 사람은 제 친구입니다.
- (4) 지금 음악을 듣습니다. 카자흐스탄 전통 음악입니다.
→ 지금 _____ 음악은 카자흐스탄 전통 음악입니다.
- (5) 여기에 책이 있습니다. 제 책입니다.
→ 여기에 _____ 책은 제 책입니다.

‘ㅎ’ 불규칙 용언

▶ 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아/어요	-(스)버니다	-(으)니	-(으)ㄴ 거예요
〈보기〉 빨갱다	빨개요	빨강습니다	빨간	빨갈 거예요
(1) 파랱다				
(2) 노랱다				
(3) 하얱다				
(4) 까맱다				
(5) 그렁다				
(6) 어땱다				

-기 전에/-(으)ㄴ 후에

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오.

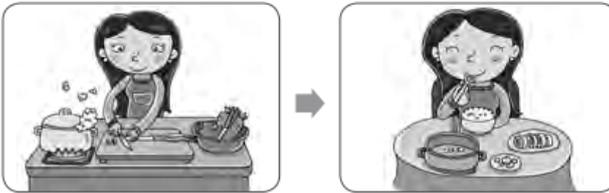
Посмотрите на картинки и закончите предложения по образцу.

<보기>



- 예스볼 씨는 학교에 가기 전에 밥을 먹어요.
- 예스볼 씨는 밥을 먹은 후에 학교에 가요.

(1)



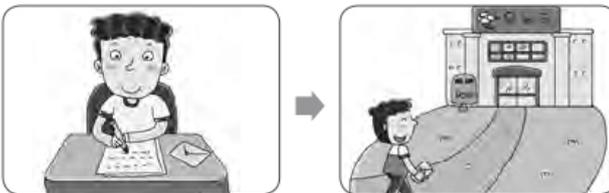
- 나기마 씨가 음식을 _____ 요리를 해요.
- 나기마 씨가 요리를 _____ 음식을 먹어요.

(2)



- 준영 씨가 잠을 _____ 이를 닦아요.
- 준영 씨가 이를 _____ 잠을 자요.

(3)



- 카이라트 씨가 우체국에 _____ 편지를 써요.
- 카이라트 씨가 편지를 _____ 우체국에 가요.

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오. Выберите правильный ответ по образцу.

<보기> A 바람이 부는 날씨를 좋아해요?

B 네, _____

① 날씨가 매우 따뜻해요.

② 바람이 부는 날씨를 좋아해요.

(1)

A 지난 주말에 친구를 만났어요?

B _____

① 네, 친구를 만났어요.

② 네, 친구를 만날 거예요.

(2)

A 오늘 저녁에 무엇을 할 거예요?

B 저는 _____ 책을 읽을 거예요.

① 커피를 마신 후에

② 커피를 마시지만

(3)

A 이 옷하고 어떤 색 모자가 어울려요?

B _____

① 이 모자를 쓸 거예요.

② 파란색 모자가 어울려요.

(4)

A 한국에서는 무엇을 했어요?

B _____ 대학교에서 공부를 했어요.

① 한국에 왔지만

② 여기에 오기 전에

(5)

A 올해 1월에 카자흐스탄에 왔어요? 어때요?

B _____

① 네, 카자흐스탄에 왔어요.

② 맛있는 음식이 많아요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте следующий диалог и ответьте на вопросы.

나기마 민준 씨, 어느 계절을 좋아해요?
 민준 저는 겨울을 좋아해요. 저는 스키하고 스케이트를 좋아해요.
 그래서 겨울이 좋아요.
 나기마 그래요? 저도 스키를 좋아하지만, 겨울은 안 좋아해요. 너무 추워요.
 민준 그럼 나기마 씨는 어느 계절을 좋아해요?
 나기마 여름을 좋아해요. 카자흐스탄의 여름은 좀 더워요.
 저는 여름에 수영을 많이 해요.
 민준 여름에는 비가 많이 오지요? 저는 비를 안 좋아해요.
 나기마 저는 비 오는 것을 좋아해요.
 민준 그래요?

(1) 두 사람이 좋아하는 계절은 어느 계절입니까?

나기마	민준

(2) 카자흐스탄의 여름 날씨는 어떻습니까? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

- ① 나기마 씨는 스키를 안 좋아해요. ()
- ② 나기마 씨는 여름에 자주 수영을 해요. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте и ответьте на вопросы.

제 고향은 한국입니다. 제 고향의 날씨는 계절마다 다릅니다.

한국에는 4계절이 있습니다. 봄, 여름, 가을, 겨울이 있습니다.

봄은 3월부터 5월까지입니다. 봄에는 맑고 따뜻합니다. 저는 꽃이 많이 피는 봄을 제일 좋아합니다. 여름은 6월부터 8월까지입니다.

여름은 매우 덥고 비가 많이 옵니다. 한국 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다.

가을은 9월부터 11월까지입니다. 가을에는 시원한 바람이 많이 불니다. 가을에는 산에 있는 나무가 예쁩니다.

겨울은 12월부터 2월까지입니다. 겨울에는 춥고 눈이 많이 옵니다. 겨울은 춥지만 하얀 눈이 정말 아름답습니다. 저는 겨울에 스키도 자주 탑니다. 한국에 돌아간 후에 친구들과 스키를 타고 싶습니다.

(1) 이 사람의 고향은 어디입니까? _____

(2) 위 이야기와 다른 것을 고르십시오.

- ① 겨울에는 하얀 눈이 내립니다.
- ② 겨울은 12월부터 2월까지입니다.
- ③ 이 사람은 스키를 자주 안탑니다.
- ④ 이 사람의 고향은 겨울에 춥습니다.

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 이 사람은 맑고 따뜻한 봄을 좋아합니다. ()
- ② 이 사람의 고향 사람들은 여름에 산과 바다로 여행을 갑니다. ()
- ③ 이 사람의 고향에서는 가을에 바람이 많이 불니다. ()

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и выполните по образцу.

<보기>



기차

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음 그림을 보고 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Посмотрите на картинки и впишите соответствующие слова.

<보기>

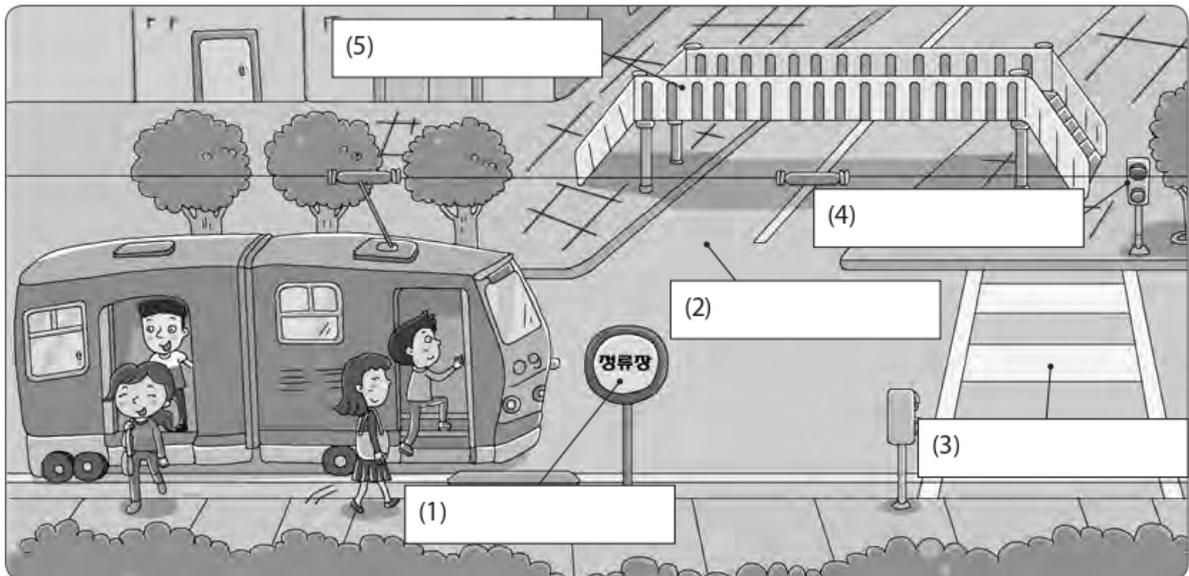
정류장

횡단보도

신호등

도로

육교



3 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

- <보기> A 식당에 어떻게 가요?
B 버스로 가요. (버스)

- (1) A 한국에 어떻게 가요?
B _____ 가요. (비행기)
- (2) A 학교에 어떻게 다녀요?
B _____ 다녀요. (지하철)
- (3) A 여기에 어떻게 왔어요?
B _____ 왔어요. (자동차)
- (4) A 부산에 어떻게 가요?
B _____ 가요. (배)
- (5) A 백화점에 어떻게 갈 거예요?
B _____ 갈 거예요. (택시)
- (6) A 회사에 어떻게 다녀요?
B _____ 다녀요. (트램바이)
- (7) A 우리 집에 어떻게 올 거예요?
B _____ 갈 거예요. (자전거)
- (8) A 알마티에 어떻게 갈 거예요?
B _____ 갈 거예요. (기차)

에서 ~까지

- ▶ 다음을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오. Закончите предложения по образцу.

<보기> 집 ▶ 학교 / 버스 / 30분
 → 집에서 학교까지 버스로 삼십 분 걸려요.

(1) 집 ▶ 회사 / 자동차 / 50분

→ _____

(2) 한국 ▶ 카자흐스탄 / 비행기 / 6시간

→ _____

(3) 여기 ▶ 병원 / 택시 / 20분

→ _____

(4) 서울 ▶ 부산 / 배 / 12시간

→ _____

(5) 여기 ▶ 극장 / 걸어서 / 10분

→ _____

(6) 알마티 ▶ 아스타나 / 기차 / 14시간

→ _____

-(으)러 가다/오다

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

Посмотрите на картинки и завершите диалог по образцу.

<보기>



A 지금 어디에 가요?
B 학교에 공부하러 가요.

(1)



A 지금 무엇을 하고 싶어요?

B _____

(2)



A 어디에 가요?

B _____

(3)



A 왜 여기에 왔어요?

B _____

(4)



A 내일 어디에 갈 거예요?

B _____

(5)



A 왜 도서관에 가요?

B _____

(6)



A 카자흐스탄에 왜 왔어요?

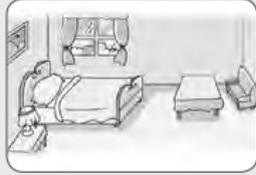
B _____

-네요

▶ 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

Посмотрите на картинки и завершите диалог по образцу.

<보기>



A 방이 어때요?

B 방이 정말 넓네요.

(1)



A 어제 모자를 샀어요.

B 모자가 _____

(2)



A 여기가 명동이에요.

B 사람이 정말 _____

(3)



A 피아노를 잘 _____

B 3년 전부터 배웠어요.

(4)



A 날씨가 아주 _____

B 네, 정말 추워요.

(5)



A 저는 김치를 매일 먹어요.

B 김치를 _____

(6)



A 영화가 재미있어요?

B 영화가 정말 _____

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 말을 고르십시오. Выполните по образцу.

<보기> A 이번에 한국어 말하기대회에서 1등을 했어요.

B _____

① 한국어를 배우러 갔어요.

② 한국어를 정말 잘 하네요.

(1)

A 여기에서 집까지 얼마나 걸려요?

B _____

① 지하철로 가요.

② 1시간 쯤 걸려요.

(2)

A 한국에 왜 왔어요?

B _____

① 네, 한국어를 배울 거예요.

② 한국어를 배우러 왔어요.

(3)

A 어떻게 은행에 갈 거예요?

B _____

① 걸어서 갈 거예요.

② 네, 은행에 갈 거예요.

(4)

A 이것은 제 가족사진이에요.

B _____

① 가족이 정말 많네요.

② 가족사진이 많았어요.

(5)

A 보통 수업이 끝난 후에 어디에 가요?

B _____

① 식당에서 점심을 드세요.

② 점심을 먹으러 식당에 가요.

2 다음 대화를 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

유나 나기마 씨, 지금 어디에 가요?
나기마 명동에 가요. 그런데 명동에 어떻게 가요?
유나 여기에서 명동까지 지하철로 가요.
동대문역에서 지하철을 타요. 그리고 명동역에서 내려요.
나기마 시간이 얼마나 걸려요?
유나 20분 쯤 걸려요.
나기마 여기에서 가깝네요.
유나 그런데 명동에 왜 가요?
나기마 친구를 만나러 가요. 카자흐스탄에서 친구가 왔어요.
유나 그래요? 친구들과하고 재미있는 시간 보내세요.

(1) 명동에 어떻게 갑니까?

명동에 _____ 갑니다. 동대문역에서 _____, 명동역에서 _____

(2) 나기마 씨는 왜 명동에 갑니까? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

- ① 동대문에서 명동까지 지하철로 20분쯤 걸려요. ()
- ② 여기에서 명동은 멀어요. ()

1 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



화장품

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음을 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Выберите соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기>

초대

선물

생일

(1) 카드 케이크 축하 노래 : _____

(2) 꽃 향수 화장품 : _____

(3) 생일 파티 집들이 돌잔치 : _____

3 다음은 생일 축하 노래입니다. 빈칸에 알맞은 말을 쓰고 노래를 불러 봅시다.

Это песня - поздравление с днём рождения. Вставьте подходящие слова и спойте песню.

생일 _____ 생일 _____

사랑하는 ○○○ 씨, 생일 _____

4 다음을 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Выберите соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 초대 선물 생신 축하 노래

- (1) 내일은 제 남자 친구의 생일입니다.
오늘 저는 생일 _____을/를 사러 시내에 갑니다.
- (2) 친구의 생일 파티에 _____을/를 받았습니다.
이번 주 토요일에 친구 집에서 생일 파티를 합니다.
- (3) 제 친구의 생일입니다. 우리는 다 같이 _____을/를 부르고
케이크를 먹습니다. 그리고 맛있는 음식도 먹습니다.
- (4) 할머니의 60번째 _____입니다.
가족들과 친척들이 할머니 댁에서 만났습니다.

5 다음을 <보기>에서 골라 빈칸에 알맞은 말을 쓰십시오.

Выберите соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 시간이 있다/없다 약속이 있다/없다 초대하다
초대를 받다 선물을 주다/드리다 선물을 받다

- (1) 에스볼 씨는 오늘 유진 씨와 _____서 우리를 만날 수 없습니다.
- (2) 생일 파티에 _____서 선물을 샀습니다.
- (3) 나기마 씨, 생일에 _____고 싶은 사람은 누구예요?
- (4) A 마지나 씨, 오늘 오후에 우리 집에 올 수 있어요?
B 미안해요. 오늘은 시험 준비 때문에 _____
- (5) A 카이라트 씨는 동생 생일에 무슨 _____
B 소설책과 한국 노래 CD를 줄 거예요.

-아/어서

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아/어서		-아/어서
<보기> 비싸다	비싸서	(5) 멀다	
(1) 많다		(6) 크다	
(2) 아프다		(7) 보다	
(3) 답다		(8) 만나다	
(4) 재미있다		(9) 피곤하다	

2 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 어제 친구를 만났어요?
 B 아니요, 어제 너무 **바빠서** 못 만났어요. (바쁘다)

- (1) A 어제 잘 잤어요?
 B 아니요, 어젯밤에는 너무 _____ 잠을 잘 수 없었어요. (답다)
- (2) A 영화가 재미있었어요?
 B 아니요, 영화가 너무 _____ 잤어요. (재미없다)
- (3) A 왜 회사에 늦게 왔어요?
 B 아침에 늦게 _____ 회사에 늦었어요. (일어나다)
- (4) A 오늘 왜 학교에 안 왔어요?
 B 머리가 너무 _____ 안 갔어요. (아프다)

-(으)ㄴ 수 있다/없다

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-(으)ㄴ 수 있어요/없어요		-(으)ㄴ 수 있어요/없어요
〈보기〉 사다	살 수 있어요/ 살 수 없어요	(5) 마시다	
(1) 읽다		(6) 찾다	
(2) 보다		(7) 요리하다	
(3) 가다		(8) 노래하다	
(4) 만나다		(9) 치다	

2 다음 그림을 보고 대화를 완성하십시오. Посмотрите на картинки и завершите диалог.



A 바다에서 수영할 수 있어요?
B 네, _____



A 김치를 먹을 수 있어요?
B 아니요, _____



A 한국 노래를 할 수 있어요?
B 네, _____



A 한자를 읽을 수 있어요?
B 아니요, _____

-아/어 보세요

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-아/어 보세요		-아/어 보세요
<보기> 오다	와 보세요	(5) 입다	
(1) 마시다		(6) 읽다	
(2) 배우다		(7) 만들다	
(3) 만나다		(8) 전화하다	
(4) 듣다		(9) 이야기하다	

2 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 배가 너무 아파요.
 B 그럼, 병원에 가 보세요.

- (1) A 어제 술을 많이 마셔서 머리가 아파요.
 B 그럼, 이 약을 _____
- (2) A 이번 방학에는 여행을 가고 싶어요. 어디가 좋을까요?
 B 그럼, 제주도에 _____
- (3) A 주말마다 너무 심심해요. 재미있는 일이 있어요?
 B 그럼, 노래방에 가서 노래를 _____
- (4) A 아침을 먹지 않아서 배가 고파요.
 B 그럼, 우유를 _____

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오.

Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 어제 왜 학교에 안 왔어요?

B _____

- ① 배가 아파서 갈 수 없었어요. ② 늦게 일어나서 늦었어요.

(1)

A 민준 씨는 중국어를 할 수 있어요?

B _____

- ① 아니요, 저는 중국어를 배웠어요.
② 아니요, 저는 중국어를 할 수 없어요.

(2)

A 예스볼 씨는 한국 음식을 만들 수 있어요?

B _____

- ① 네, 저는 한국 음식을 만들고 싶어요.
② 네, 저는 집에서 자주 한국 음식을 만들어요.

(3)

A 오늘 오후에 같이 영화 보러 갈 수 있어요?

B _____

- ① 미안해요. 약속 때문에 늦어서 갈 수 있어요.
② 미안해요. 일 때문에 영화 보러 갈 수 없어요.

(4)

A 밤에 잠이 오지 않아요. 어떻게 하면 좋을까요?

B _____

- ① 그럼, 우유를 마셔 보세요.
② 그럼, 우유를 마시고 싶어요.

2 다음 글을 읽고 질문에 대답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

나기마 준영씨, 오늘 같이 영화를 보러 갈 수 있어요?

준영 아니요, 영화를 보러 갈 수 없어요.

나기마 그래요? 바쁜 일이 있어요?

준영 네, 오늘은 회사일이 많아서 영화를 볼 수 없어요.

나기마 그럼, 이번 주 토요일에는 만날 수 있어요?

준영 미안해요. 토요일에는 친구 생일이예요.
친구 생일 파티 때문에 만날 수 없어요.

나기마 그럼 일요일은 어때요? 일요일에는 시간이 있어요?

준영 나기마 씨, 정말 미안해요. 이번 주 일요일에는 고향에서 부모님이
오세요. 부모님과 같이 시내 구경을 갈 거예요.

나기마 그럼, 제가 다음 주에 다시 연락하겠어요.

준영 네, 좋아요. 다음 주에는 다른 약속이 없어서 나기마 씨를 만날 수
있을 거예요.

(1) 준영 씨는 왜 나기마 씨와 같이 영화를 보러 갈 수 없습니까?

(2) 준영 씨는 왜 이번 주 토요일에 나기마 씨를 만날 수 없습니까?

(3) 준영 씨는 이번 주 일요일에는 무엇을 합니까?

(4) 준영 씨와 나기마 씨는 언제 만날 수 있습니까?

3 다음 글을 읽고 질문에 대답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

오늘은 유나 씨 할아버지의 생신입니다. 유나 씨 할아버지는 올해 71세이십니다. 그래서 유나 씨 가족들은 할아버지의 생신 파티를 준비했습니다. 저와 예스볼 씨도 유나 씨 할아버지의 생신 파티에 초대를 받았습니다.

유나 씨 집에는 유나 씨의 가족과 친척들이 모두 왔습니다. 우리는 유나 씨 가족들과 인사를 했습니다. 유나 씨 가족들은 한복을 입고 할아버지 앞에서 생신 축하 노래를 불렀습니다. 저와 예스볼 씨는 할아버지께 스웨터를 선물했습니다. 할아버지께서 아주 좋아하셨습니다. 우리는 맛있는 음식을 많이 먹고 이야기도 많이 했습니다. 그리고 유나 씨 가족들과 같이 사진도 찍었습니다. 참 즐거웠습니다.

- (1) 이 사람은 누구의 생일 파티에 갔습니까? _____
- (2) 어디에서 생일 파티를 했습니까? _____
- (3) 이 사람은 유나 씨 할아버지 생신 잔치에서 무엇을 했습니까? 모두 고르세요.
- ① 한복을 입었습니다.
 - ② 노래를 불렀습니다.
 - ③ 유나 씨 가족들을 만났습니다.
 - ④ 맛있는 음식을 먹었습니다.
 - ⑤ 사진을 찍었습니다.
- (4) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.
- ① 이 사람은 유나 씨 할아버지 앞에서 생신 축하 노래를 불렀습니다. ()
 - ② 이 사람과 예스볼 씨는 할아버지께 생신 선물을 드렸습니다. ()

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



축구

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)



2 다음을 보고 <보기>와 같이 알맞게 연결하고 쓰십시오.

Подберите подходящие варианты и составьте предложения по образцу.

<보기> 사진

• ① 하다

(1) 그림

• ② 듣다

(2) 음악

• ③ 찍다

사진을 찍어요,

(3) 노래

• ④ 그리다

3 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 쓰십시오. Посмотрите на картинки и напишите по образцу.

<보기>



제 취미는 음악 듣기에요.
저는 음악 듣는 것을 좋아해요.

(1)



(2)



(3)



(4)



(5)

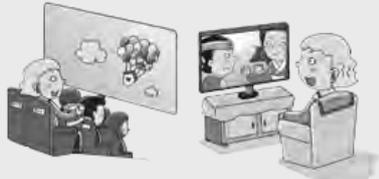


(이)나

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	(이)나
〈보기〉 사과, 바나나	사과나 바나나
(1) 책상, 의자	
(2) 축구, 테니스	
(3) 볼링, 수영	
(4) 테니스, 골프	

2 다음 그림을 보고 〈보기〉와 같이 문장을 완성하십시오. Закончите предложения по образцу.

〈보기〉  영화나 드라마를 봅니다.

(1)  

(2)  

(3)  

(4)  

-고 있다

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-고 있어요
<보기> 자다	자고 있어요
(1) 쉬다	
(2) 읽다	
(3) 운동하다	
(4) 놀다	

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기>



A 뭐 하고 있어요?

B **테니스 치고 있어요.**

(1)



A 뭐 하고 있어요?

B _____

(2)



A 뭐 하고 있어요?

B _____

(3)



A 뭐 하고 있어요?

B _____

(4)



A 뭐 하고 있어요?

B _____

-는 것 같다

1 다음을 완성하십시오. Заполните таблицу.

	-는 것 같아요		-는 것 같아요
〈보기〉 자다	자는 것 같아요	(5) 타다	
(1) 쉬다		(6) 씻다	
(2) 읽다		(7) 듣다	
(3) 먹다		(8) 전화하다	
(4) 그리다		(9) 놀다	

2 다음을 〈보기〉와 같이 쓰십시오. Напишите по образцу.

〈보기〉  (테니스를 잘 치다)
테니스를 잘 치는 것 같아요.

(1)  (음악을 듣다)

(2)  (공원에서 쉬다)

(3)  (그림을 잘 그리다)

(4)  (불고기를 좋아하다)

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오.

Выберите правильный вариант по образцу.

<보기> A 취미가 뭐예요?

B _____

① 스키가 있어요.

스키 타기예요.

(1)

A 카이라트 씨는 수영을 할 수 있어요?

B _____

① 네, 수영하기예요.

② 네, 수영을 잘 해요.

(2)

A 한국 노래 부르기를 좋아해요?

B _____

① 네, 좋아하지만 잘 못 불러요.

② 아니요, 잘 불러요.

(3)

A 마지나 씨가 뭐 해요?

B _____

① 테니스를 치고 있어요.

② 테니스를 좋아해요.

(4)

A 그림 그리기가 어때요?

B _____

① 네, 그림을 그리고 싶어요.

② 재미있어서 자주 그려요.

(5)

A 배드민턴을 칠 수 있어요?

B _____

① 네, 한국에서 많이 쳤어요.

② 네, 저도 치고 싶어요.

2 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте диалог и ответьте на вопросы.

카이라트 지원 씨, 취미가 뭐예요?

지원 그림 그리기예요. 그리고 사진 찍는 것도 좋아해요.
주말에 동생이나 친구하고 사진을 찍으러 공원에 자주 가요.

카이라트 공원에 얼마나 자주 가요?

지원 한 달에 두 번쯤 가요. 28공원에 자주 가요. 공원이 아주 아름다워서
사진 찍기 아주 좋아요. 카이라트 씨는 취미가 뭐예요?

카이라트 저는 요리하기예요.

지원 요리를 잘해요?

카이라트 아니요, 못하는 요리가 많아서 요즘 요리학원에 다니고 있어요.

지원 무슨 요리를 배우고 있어요?

카이라트 지난달에는 카자흐 요리를 배웠어요. 그리고 이번 달부터 한국 요리를
배우고 있어요.

지원 요리 배우기가 재미있지요?

카이라트 네, 재미있어요. 요리 선생님이 정말 잘 가르치세요.

(1) 두 사람의 취미는 무엇입니까?

지원	카이라트

(3) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.

- ① 지원 씨는 친구와 공원에 자주 갑니다. ()
- ② 지원 씨는 학교에서 그림을 공부합니다. ()
- ③ 카이라트 씨는 중국 요리를 배웁니다. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

여기는 카자흐 대학교 한국어 교실입니다. 이 교실에는 학생이 5명 있습니다.

마지나 씨는 지금 교실에서 카이라트 씨와 이야기를 하고 있습니다. 마지나 씨의 취미는 책 읽기입니다. 마지나 씨는 휴식 시간에도 책을 자주 읽습니다.

카이라트 씨의 취미는 등산하기입니다. 카이라트 씨는 휴일에 알마아라산에 자주 갑니다. 예스볼 씨는 지금 교실에서 친구와 전화 통화를 하고 있습니다.

예스볼 씨는 농구를 아주 좋아하는 것 같습니다. 예스볼 씨는 수업 후에 항상 친구들과 농구를 합니다.

나기마 씨는 지금 커피를 마시고 있습니다. 나기마 씨의 취미는 영화 보기입니다. 나기마 씨는 한국 영화를 자주 봅니다.

저는 지금 교실에서 음악을 듣고 있습니다. 저는 한국 노래 듣는 것을 좋아합니다. 한국 가수 '비'의 노래를 자주 듣습니다.

(1) 이 사람은 지금 무엇을 하고 있습니까? _____

(2) 맞는 것과 연결하십시오.

- | | | |
|--------|---|--------------------|
| ① 마지나 | • | • ㉠ 산에 가는 것을 좋아해요. |
| ② 카이라트 | • | • ㉡ 영화 보는 것을 좋아해요. |
| ③ 예스볼 | • | • ㉢ 책 읽는 것을 좋아해요. |
| ④ 나기마 | • | • ㉣ 운동하는 것을 좋아해요. |

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

- ① 학생들은 모두 한국어를 공부하고 있습니다. ()
- ② 이 사람은 노래하는 것을 좋아합니다. ()

어휘 연습

Лексические упражнения

1 다음을 보고 <보기>와 같이 알맞게 연결하십시오. Подберите соответствующие варианты по образцу.

<보기>



•

• ① 전화를 바꿔요.

(1)



•

• ② 전화를 받아요.

(2)



•

• ③ 문자 메시지를 보내요.

(3)



•

• ④ 전화를 끊어요.

(4)



•

• ⑤ 전화가 와요.

2 다음을 읽고 <보기>에서 알맞은 말을 빈칸에 쓰십시오.

Выберите соответствующие выражения и вставьте в пропуски.

<보기> 전화 잘못 거셨습니다. 여보세요? 좀 바꿔 주세요.

- (1) A _____
B 한준영 씨 계세요?
A 네, 바로 전데요.
- (2) A 거기 한국학과 사무실입니까?
B 아닙니다. _____
- (3) A 에스볼 씨 계십니까?
B 네, 계십니다.
A 그럼 _____
B 잠깐만 기다리세요.

3 다음을 읽고 <보기>에서 알맞은 말을 빈칸에 쓰십시오.

Выберите соответствующие слова и вставьте в пропуски.

<보기> 전화번호 답장 문자 메시지 휴대전화

- (1) A 카이르트 씨, 나기마 씨 _____ 아세요?
B 네, 3467- 3298459예요.
- (2) A 조금 전에 김 선생님께 전화를 했는데 안 받으셨어요. 어떡하죠?
B 지금 수업하고 있어서 전화를 못 받으실 거예요.
_____를 보내면 _____을 보내실 거예요.
- (3) A _____가 있으면 빨리 빨리 연락할 수 있으니까 편해요.
그래서 한국 사람들은 대부분 _____를 가지고 있어요.
B 그래요? 카자흐 사람들도 _____를 많이 사용해요.

-(으)면

1 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Заполните таблицу.

	-(으)면		-(으)면
<보기> 가다	가면	(5) 크다	
(1) 먹다		(6) 적다	
(2) 운동하다		(7) 예쁘다	
(3) 자다		(8) 맛있다	
(4) 읽다		(9) 재미없다	

2 다음을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오. Завершите диалог по образцу.

<보기> A 방학이 되면 무엇을 할 거예요?
 B 방학이 되면 친구와 여행을 갈 거예요. (친구와 여행을 가다)

- (1) A 오늘 일이 끝나면 무엇을 할 거예요?
 B _____ (친구를 만나다)
- (2) A 기분이 안 좋으면 무엇을 해요?
 B _____ (음악을 듣다)
- (3) A 시간이 많으면 무엇을 하고 싶어요?
 B _____ (책을 많이 읽다)
- (4) A 돈이 많으면 무엇을 하고 싶어요?
 B _____ (쇼핑을 하다)

-(으)려고 하다

1 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Заполните таблицу.

	-(으)려고 해요		-(으)려고 해요
<보기> 주다	주려고 해요	(5) 전화하다	
(1) 사다		(6) 여행하다	
(2) 쓰다		(7) 찾다	
(3) 배우다		(8) 씻다	
(4) 다니다		(9) 살다	

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 대화를 완성하십시오.

Посмотрите на картинки и завершите диалог по образцу.

<보기>



A 오늘 오후에 뭐 할 거예요?

B 백화점에서 가방을 사려고 해요.

(1)



A 수업 후에 뭐 할 거예요?

B 도서관에서 _____

(2)



A 이따가 뭐 할 거예요?

B 커피숍에서 _____

(3)



A 오후에 뭐 할 거예요?

B 공원에서 _____

(4)



A 주말에 뭐 할 거예요?

B 극장에서 _____

-아/어야 하다

1 다음을 <보기>와 같이 쓰십시오. Заполните таблицу.

	-아/어야 해요		-아/어야 해요
<보기> 자다	자야 해요	(5) 전화하다	
(1) 쉬다		(6) 일하다	
(2) 듣다		(7) 크다	
(3) 만나다		(8) 넓다	
(4) 숙제하다		(9) 재미있다	

2 다음 그림을 보고 <보기>와 같이 문장을 완성하십시오. Закончите предложения по образцу

<보기>  시험이 있어서 공부해야 해요.

(1) 
약속이 있어서 시내에

(2) 
건강이 나빠서

(3) 
오늘 저녁에는 숙제가 많아서

(4) 
여자 친구 생일이라서

1 다음을 읽고 <보기>와 같이 대담으로 알맞은 것을 고르십시오.

Выберите правильный вариант по образцу.

〈보기〉 A 나기마 씨 좀 바꿔 주세요.

B _____

① 네, 1시간 후에 오실 거예요.

② 잠깐만 기다리세요.

(1)

A 거기 한국 무역입니까?

B _____

① 전화 잘못 거셨습니다.

② 지금 통화중이신데요.

(2)

A _____

B 3465-283948입니다.

① 전화번호가 어떻게 되세요?

② 좀 바꿔 주시겠어요?

(3)

A 카이라트 씨 계십니까?

B _____

① 전데요.

② 전화 바꿨습니다.

(4)

A 언제 통화할 수 있을까요?

B _____

① 말씀 좀 전해 주세요.

② 한 시간 후에 다시 해 보세요.

2 다음 글을 읽고 질문에 대답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

직원 감사합니다. 카자흐 여행사입니다.
에스볼 다음 달에 서울로 여행을 가려고 해요. 비행기 표가 있어요?
직원 언제 출발하려고 하십니까?
에스볼 20일쯤에 가려고 해요.
직원 잠시만 기다려 주십시오. 네, 표가 있습니다.
에스볼 얼마예요?
직원 20일에 출발하시면 120만 원입니다.
에스볼 그래요? 좀 비싼 것 같아요. 더싼 표는 없어요?
직원 25일에 출발하시면 100만 원입니다.
에스볼 그렇군요. 25일 표가 싸니까 그걸 예약하는 게 좋겠어요.
지금 예약할 수 있어요?
직원 아니요, 여행사에 오셔서 예약하셔야 합니다.

(1) 에스볼 씨는 어디에 전화를 했어요? _____

(2) 에스볼 씨는 어디에 가려고 해요? _____

(3) 다음을 읽고 맞으면 O, 틀리면 X를 쓰십시오.

① 에스볼 씨는 다음 달에 여행을 가려고 해요. ()

② 비행기 표를 예약하고 싶으면 여행사에 전화해야 해요. ()

③ 에스볼 씨는 25일에 비행기 표를 사려고 해요. ()

3 다음 글을 읽고 질문에 대답하십시오. Прочитайте текст и ответьте на вопросы.

저는 지난달에 카자흐스탄에 왔습니다. 저는 카자흐 대학에서 한국어를 가르치고 있습니다. 카자흐스탄 학생들은 열심히 한국어를 공부합니다. 이곳 카자흐스탄은 음식도 맛있고 사람들도 친절합니다.

밤이 되면 고향 생각이 납니다. 그래서 가족들과 친구들에게 전화도 하고 이메일도 보냅니다. 부모님께는 썬 인터넷 전화로 전화를 자주 드립니다. 친구들에게는 이메일을 보냅니다. 이메일에 카자흐스탄 사진을 함께 보내면 친구들이 아주 좋아합니다. 제 친구들은 이번 여름 휴가 때 카자흐스탄에 오려고 합니다. 친구들이 오면 저는 친구들과 여행을 하려고 합니다.

- (1) 이 사람은 지금 어디에 있습니까? _____
- (2) 이 사람은 고향 생각이 나면 어떻게 합니까? _____
- (3) 이 사람은 요즘 부모님과 어떻게 연락합니까? _____
- (4) 다음을 읽고 맞으면 ○, 틀리면 ×를 쓰십시오.
 - ① 이 사람은 카자흐스탄에서 한국어를 가르치려고 합니다. ()
 - ② 이 사람의 친구들은 휴가 때 카자흐스탄에 오려고 합니다. ()
 - ③ 이 사람은 친구들과 한국여행을 하려고 합니다. ()

Ключи

Корейский алфавит хангыль

- 3 (1) ①노 ②더 ③리 ④깨 ⑤뚜 ⑥베
⑦즈 ⑧며 ⑨효
- 4 (1) ①돌 ②널 ③멤 ④별 ⑤산 ⑥옥
⑦절 ⑧책 ⑨콩 ⑩팀 ⑪쉽 ⑫월

урок 01 소개 Знакомство

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 회사원 (2) 의사 (3) 은행원 (4) 선생님
- 2 (1) 나라 (2) 아니요. (3) 대학생
- 3 (1) 학생 (2) 직업 (3) 나라
- 4 (1) 카자흐스탄 / 카자흐스탄 사람(카자흐 사람)
(2) 러시아 / 러시아 사람
(3) 독일 / 독일 사람
(4) 중국 / 중국 사람

문법 연습 Грамматические упражнения

- -이에요/예요
- 1 (1) 저는 선생님이예요.
(2) 저는 가수예요.
(3) 저는 요리사예요.
(4) 저는 경찰이에요.
(5) 저는 변호사예요.
- 2 (1) 제 이름은 에스볼이에요.
(2) 제 이름은 나기마예요.
(3) 제 이름은 카이라트예요.
(4) 제 이름은 한지원이에요.
(5) 제 이름은 박준영이에요.

- 은/는

- 1 (1) 는 (2) 는 (3) 은 (4) 는
- 2 (1) 저는 나기마예요.
(2) 제 이름은 김민준이에요.
(3) 선생님은 한국 사람이예요.
(4) 한지원 씨는 변호사예요.
(5) 마지나는 카자흐스탄 사람(카자흐 사람)이에요.
- 3 (1) 네 (2) 아니요 (3) 경찰이에요.
(4) 회사원이에요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ②
- 2 (1) 반가워요. (2) 자나라 씨예요?
(3) 변호사예요? (4) 안녕히 가세요.
- 3 (1) ① (2) 아니요, 몽골 사람이예요.
(3) 은행원이에요.

урок 02 학교 Университет

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 은행 (2) 식당 (3) 학교 (4) 백화점 (5) 병원
- 2 (1) 이곳 (2) 어디 (3) 저기
- 3 (1) 교실 (2) 사무실 (3) 동아리방
(4) 랩실 (5) 화장실 (6) 운동장
- 4 책상, 의자, 책, 연필, 창문

문법 연습 Грамматические упражнения

- 여기/저기/거기

- 1 (1) 여기는 백화점이에요.
(2) 저기는 우체국이에요.
(3) 거기는 서점이에요.
- 2 (1) 여기는 카자흐스탄이에요.
(2) 저기는 화장실이에요.
(3) 거기는 강의실이에요.

● 이것/저것/그것

- (1) 이것은 우산이에요.
- (2) 저것은 시계예요.
- (3) 이것은 컴퓨터예요.
- (4) 이것은 사전이에요.

● 이/가 아니에요

- (1) 아니요, / 대학생이 아니에요.
- (2) 아니요, / 남자가 아니에요.
- (3) 아니요, / 구두가 아니에요.
- (4) 아니요, / 알마티가 아니에요.

● 에 있어요/없어요

- (1) 운동장이 있어요.
- (2) 강의실이 없어요.
- (3) 지하철이 있어요.
- (4) 바다가 없어요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①
- 2 (1) ④ (2) 과일, 약국 (3) ① X ② O
- 3 (1) 방 (2) ② (3) ① X ② X

урок 03 일상생활 Повседневная жизнь

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 만나요 (2) 들어요 (3) 마셔요
(4) 이야기해요 (5) 일해요
- 2 (1) 도서관 (2) 극장 (3) 서점
(4) 백화점 (5) 커피숍
- 3 (1) ① 김민준 씨는 이야기해요.
② 김민준 씨는 음악을 들어요.
(2) ① 나기마 씨는 커피를 마셔요.
② 나기마 씨는 옷을 사요.
③ 나기마 씨는 운동해요.
(3) ① 카이라트 씨는 신문을 읽어요.
② 카이라트 씨는 영화를 봐요.
③ 카이라트 씨는 밥을 먹어요.

문법 연습 Грамматические упражнения

● -아/어요

- 1 (1) 봐요 (2) 자요 (3) 만나요
(4) 사요 (5) 읽어요 (6) 마셔요 (7) 들어요
(8) 이야기해요 (9) 공부해요 (10) 운동해요
(11) 일해요 (12) 산책해요
- 2 (1) 공부해요 (2) 친구를 만나요. (3) 커피를 마셔요.
(4) 텔레비전을 봐요.

● 을/를

- (1) 를 / 을 (2) 을 (3) 를 / 을
(4) 를 / 을 (5) 을 / 를

● 에서

- (1) ㉠ 학교에서 공부해요.
- (2) ㉡ 공원에서 산책해요.
- (3) ㉢ 식당에서 밥을 먹어요.
- (4) ㉣ 회사에서 일해요.
- (5) ㉤ 도서관에서 책을 읽어요.
- (6) ㉥ 백화점에서 쇼핑해요.
- (7) ㉦ 커피숍에서 커피를 마셔요.

● ‘㉧’ 불규칙 용언

- (1) 들어요 (2) 걸어요 (3) 받아요 (4) 닫아요

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①
- 2 (1) ① 회사에서 / 일해요.
② 커피숍에서 / 친구를 만나요. 주스를 마셔요.
그리고 이야기해요.
(2) 가방을 사요. 그리고 구두를 사요.
(3) 주스를 마셔요.
- 3 (1) ②
(2) 나기마 씨를 만나요.
(3) 친구를 만나요. 카자흐어를 공부해요. 그리고
한국어를 공부해요.

Урок 04 날짜와 요일 Число и дни недели

어휘 연습 Лексические упражнения

1

1월	2월	3월	4월	5월	6월
일월	이월	삼월	사월	오월	유월
7월	8월	9월	10월	11월	12월
칠월	팔월	구월	시월	십일월	십이월

2 (1) ① (2) ② (3) ④

3 (1) 며칠 (2) 무슨 (3) 모레 (4) 무엇

4 (1) 삼 층에 있어요. / 오 층에 있어요.
 (2) 삼백오
 (3) 칠천백팔
 (4) 사십이

문법 연습 Грамматические упражнения

● 부터 ~까지

- (1) 저녁 6시부터 8시까지 텔레비전을 봐요.
- (2) 6월 25일부터 8월 31일까지 여름방학이에요.
- (3) 1월 7일부터 1월 19일까지 백화점에서 세일을 해요.

● 에

- 1 (1) 에 / 에서 (2) 에 / 에 (3) 에서 / 가
(4) 에 / 을 (5) 에서
- 2 (1) 유월 구 일 목요일에 학교에서 한국어 시험을 봐요.
(2) 유월 십이 일 일요일에 서점에서 책을 사요.
(3) 유월 십칠 일 금요일에 극장에서 영화를 봐요.
(4) 유월 이십오 일 토요일에 백화점에서 쇼핑해요.
- 3 (1) 주말에 친구를 만나요.
(2) 다음 주에 고향에 가요.
(3) 수요일과 금요일에 운동해요.
(4) 모레 시험을 봐요.

● 하고

- 1 (1) 선생님하고 학생이 있어요.
(2) 한국어하고 영어를 공부해요.

- (3) 컴퓨터하고 책상이 있어요.
- (4) 책하고 볼펜이 있어요.

● -고

- (1) 지원 씨는 노래를 하고 나기마 씨는 춤을 춰요.
- (2) 어머니는 요리를 하고 아버지는 청소를 해요.
- (3) 카이라트 씨는 한국어를 공부하고 유나 씨는 영어를 공부해요.
- (4) 나기마 씨는 공부를 하고 준영 씨는 텔레비전을 봐요.
- (5) 금요일에는 운동을 하고 토요일에는 청소를 해요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

1 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ①

2 (1) ④ (2) ② (3) 4월 17일이에요.
 (4) 이번 주 월요일하고 수요일하고 금요일에 한국어 수업이 있어요.
 (5) 다음 주 금요일에 책을 읽어요.
 (6) 4 / 16 / 수 / 한국어 수업 / 금요일 / 시험 / 하고 / 이번 / 에 / 주 / 25일 / 쇼핑해요 / 에서

Урок 05 주말 Выходные дни

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 영화를 봐요. (2) 파티를 해요. (3) 여행을 해요.
(4) 건물이 높아요. / 건물이 낮아요.
(5) 음식이 맛있어요. / 음식이 맛있어요.

2 (1) 무엇 (2) 무슨 (3) 어느 (4) 어디

- 3 (1) ① 나기마 씨는 등산해요.
 ② 나기마 씨는 공부해요.
 (2) ① 유나 씨는 여행해요.
 ② 유나 씨는 영화봐요.
 ③ 유나 씨는 낚시해요.
 (3) ① 카이라트 씨는 쇼핑해요.
 ② 카이라트 씨는 산책해요.
 ③ 카이라트 씨는 청소해요.

문법 연습 Грамматические упражнения

● **-았/었-**

- 1 (1) 먹었어요 / 먹었어요?
 (2) 운동했어요 / 운동했어요?
 (3) 갔어요 / 갔어요?
 (4) 좋아했어요 / 좋아했어요?
 (5) 컸어요 / 컸어요?
 (6) 적었어요 / 적었어요?
 (7) 예뻐요 / 예뻐요?
 (8) 맛있었어요 / 맛있었어요?
 (9) 재미없었어요 / 재미없었어요?
- 2 (1) 밥을 먹었어요.
 (2) 친구를 만났어요.
 (3) 일했어요.
 (4) 책을 읽었어요.

● **에 가다**

- (1) 도서관에 가요. (2) 병원에 가요.
 (3) 공원에 가요. (4) 극장에 가요.
 (5) 백화점에 가요. (6) 회사에 가요.

● **안**

- (1) 쿨레스를 안 해요.
 (2) 돼지고기를 많이 안 먹어요.
 (3) 트램바이를 안 타요.
 (4) 가게에 안 가요.
 (5) 회사에 안 가요.
 (6) 야구를 안 좋아해요.
 (7) 바다가 안 많아요.
 (8) 여름이 안 길어요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ① (2) ② (3) ② (4) ② (5) ①
- 2 (1) 지원: 친구하고 운동을 했어요. 그리고 저녁을 먹었어요.
 카이랏트: 극장에서 영화를 봤어요.
 (2) 식당 (3) ① ○ ② ✕
- 3 (1) 식사를 했어요. 그리고 신문을 읽었어요.
 (2) ①, ④ (3) 불고기 (4) ① ✕ ② ✕ ③ ○

Урок **06** 하루일과 Режим дня

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 세 시 사십오 분 (2) 열 시 십오 분
 (3) 한 시 이십 분 (4) 아홉 시 삼십 분
 (5) 일곱 시 오십오 분
- 2 (1) 일곱 시 오 분입니다.
 (2) 한 시 십오 분입니다.
 (3) 열두 시 삼십 분입니다.
 (4) 아홉 시 십 분입니다.
- 3 (1) 오전 (2) 분 (3) 내일 (4) 점심
- 4 (1) ① 우유를 마십니다. ② 책을 읽습니다.
 ③ 불고기를 먹습니다.
 (2) ① 음악을 듣습니다. ② 잠을 잡니다.
 ③ 옷을 삽니다.

문법 연습 Грамматические упражнения

● **-습니다/습니다, -니까?/습니까?**

- 1 (1) 만납니다 / 만납니까?
 (2) 읽습니다 / 읽습니까?
 (3) 삽니다 / 삽니까?
 (4) 이야기합니다 / 이야기합니까?
 (5) 청소합니다 / 청소합니까?
 (6) 운동합니다 / 운동합니까?
 (7) 배웁니다 / 배웁니까?
 (8) 쉽니다 / 쉽니까?
 (9) 목욕합니다 / 목욕합니까?
 (10) 숙제합니다 / 숙제합니까?
 (11) 일어납니다 / 일어납니까?
 (12) 수영합니다 / 수영합니까?
- 2 (1) 열 시에 도서관에 갑니다.
 (2) 다섯 시 사십오 분에 텔레비전을 봅니다.
 (3) 세 시 이십 분에 친구를 만났습니다.
 (4) 열한 시 반에 잤습니다.
- 3 (1) 식당에서 밥을 먹습니다.
 (2) 극장에서 영화를 봅니다.
 (3) 시장에서 가방을 샀습니다.
 (4) 교실에서 한국어를 공부했습니다.

● **마다**

- (1) 아침마다 / 아침마다 공원에서 운동을 합니다.
- (2) 저녁마다 / 저녁마다 방에서 책을 읽습니다.
- (3) 토요일마다 / 토요일마다 시장에서 사과를 샀습니다.
- (4) 주말마다 / 주말마다 집에서 청소를 했습니다.

● **‘ㄹ’ 탈락 용언**

- (1) 살아요 / 삽니다 / 삽니까?
- (2) 팔아요 / 팝니다 / 팝니까?
- (3) 놀아요 / 놉니다 / 놉니까?
- (4) 열어요 / 엽니다 / 엽니까?

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②
- 2 (1) 일어납니다. / 아침을 먹습니다. / 한국어를 공부합니다. / 학교 식당에서 점심을 먹습니다. / 도서관에서 숙제를 합니다. / 운동장에서 운동을 합니다.
(2) 농구를 좋아합니다.
- 3 (1) ④ (2) ③ (3) ②
(4) 한국어 숙제도 하고 책도 읽습니다. 그리고 컴퓨터 게임도 합니다.
(5) 노래방에 갑니다.

Урок **07** 가족 Семья

어휘 연습 Лексические упражнения

1

10	20	30	40	50
열	스물	서른	마흔	쉰
60	70	80	90	100
예순	일흔	여든	아흔	백

- 2 (1) 잡수시다 (2) 말씀하시다 (3) 계시다
(4) 드시다 (5) 진지 (6) 성함 (7) 생신 (8) 연세
(9) 댁 (10) 돌아가시다

- 3 할아버지 / 할머니 / 외할아버지 / 외할머니 / 아버지 / 어머니 / 형, (오빠) / 누나, (언니) / 남동생 / 여동생
- 4 스물 일곱 / 변호사입니다. / 운동 / 시월 삼십일 일입니다.

문법 연습 Грамматические упражнения

● **께서**

- 1 (1) 께서 (2) 께서 (3) 께서는 (4) 께서는

● **-(으)시-**

- 1 (1) 께서 / 가십니다.
(2) 께서 / 진지 / 잡수십니다. (드십니다.)
(3) 께서 / 오셨습니다.
(4) 께서 / 돌아가셨습니다.
(5) 께서는 / 계십니까?
(6) 께서는 / 아니십니다.
- 2 토요일 아침 9시에 일어나셨습니다. 세수하시고 9시 반에 아침진지를 잡수셨습니다. 빵하고 보르쉬를 드셨습니다.
점심에는 친구를 만나셨습니다. 친구하고 극장에서 영화를 보셨습니다. 그리고 커피숍에서 차를 드시고 친구와 이야기를 하셨습니다.
저녁 8시에 집에 돌아오셨습니다. 가족하고 저녁을 드시고 텔레비전을 보셨습니다. 12시에 주무셨습니다.

● **‘ㄹ’ 불규칙 용언**

- 1 (1) 몰라요 / 몰랐어요 / 모르십니다
(2) 빨라요 / 빨랐어요 / 빠르십니다
(3) 불러요 / 불렀어요 / 부르십니다
(4) 골라요 / 골랐어요 / 고르십니다
(5) 잘라요 / 잘랐어요 / 자르십니다
- 2 (1) 불렀습니다. / 불러요.
(2) 빠릅니까? / 빨라요.
(3) 모르십니다. / 몰라요.
(4) 다릅니다. / 달라요.
(5) 골랐습니까? / 고르셨습니다.
(6) 잘랐어요. / 자르셨습니다.

● **-지요?**

- 1 (1) 가지요? (2) 7월 8일이지요? (3) 어려웠지요?
(4) 바쁘지요? (5) 오지요? (6) 동생이지요?
(7) 학생이지요?

읽기 연습 Упражнения на чтение

- (1) ② (2) ① (3) ② (4) ① (5) ① (6) ②
- (1) ③ (2) ③ (3) 나기마 씨가 저를 초대했습니다.

Урок 08 음식 Еда

어휘 연습 Лексические упражнения

- (1) 달다 (2) 쓰다 (3) 맵다 (4) 시다
- (1) 맛 (2) 한식집 (3) 밥
- (1) 어서 (2) 여기 (3) 잠깐만
- (1) 불고기 (2) 김치찌개 (3) 김밥 (4) 라면
(5) 냉면 (6) 비빔밥 (7) 삼계탕 (8) 잡채

문법 연습 Грамматические упражнения

● -겠-

- (1) 쉬겠어요. (2) 보겠어요. (3) 배우겠어요.
(4) 마시겠어요. (5) 만나겠어요.
- (1) 등산을 하겠어요. (2) 독일을 여행하겠어요.
(3) 택시를 타겠어요. (4) 삼계탕을 먹겠어요.
(5) 공원에 가겠어요.

● -(으)세요

- (1) 읽으세요 (2) 받으세요 (3) 앉으세요
(4) 사세요 (5) 오세요 (6) 기다리세요
(7) 쉬세요 (8) 운동하세요 (9) 숙제하세요
- (1) 고르세요 (2) 오세요. (3) 타세요.

● 'ㅂ' 불규칙 용언

- (1) 맵습니다 / 매워요 / 매웠어요
(2) 쉽습니다 / 쉬워요 / 쉬웠어요
(3) 어렵습니다 / 어려워요 / 어려웠어요
(4) 고맙습니다 / 고마워요 / 고마웠어요
(5) 입습니다 / 입어요 / 입었어요
(6) 줍습니다 / 줍아요 / 줍았어요
(7) 뵙니다 / 뵙어요 / 뵙었어요
(8) 잡습니다 / 잡아요 / 잡았어요

- (1) 매워요 (2) 어려웠어요 (3) 더워요.
(4) 입었어요. (5) 뵙어요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- (1) ② (2) ② (3) ① (4) ② (5) ①
- (1) 대학교에서 한국어를 배웁니다.
(2) ④ (3) ③

Урок 09 쇼핑 Покупки

어휘 연습 Лексические упражнения

- (1) 과일 (2) 옷 (3) 음식
- (1) 뭬 (2) 권 (3) 벌 / 쉼레 (4) 얼마 / 개
- (1) 낮다 (2) 무겁다 (3) 좁다 (4) 길다
- (1) 바지 (2) 치마 (3) 티셔츠 (4) 코트 (5) 모자
(6) 가방 (7) 양말 (8) 구두 (9) 고양이 (10) 개
(11) 생선 (12) 영화표 (13) 빵 (14) 레몬
(15) 아이스크림 (16) 포도 (17) 오렌지
(18) 사과 (19) 초콜릿 (20) 케이크

문법 연습 Грамматические упражнения

● -고 싶다

- (1) 쉬고 싶어요.
(2) 여행하고 싶어요.
(3) 놀고 싶어요.
(4) 친구를 만나고 싶어요.
- (1) 비빔밥을 먹고 싶어요.
(2) 가방을 사고 싶어요.
(3) 친구를 만나고 싶어요.
(4) 집에서 쉬고 싶어요.

● -(으)니까

- (1) ⑤-비가 오니까 우산을 가지고 가세요.
(2) ②-아이가 자니까 조용히 하세요.
(3) ③-지금 바쁘니까 다음에 전화하세요.
(4) ①-집이 먼니까 일찍 가세요.

- 2 (1) 짠 옷을 사고 싶으니까 시장에 가요.
 (2) 버스가 안 오니까 택시를 타요.
 (3) 지금은 시간이 없으니까 다음에 같이 먹어요.
 (4) 일요일이니까 학교에 가지 않아요.

● **와/과 같이**

- 1 (1) 동생과 같이 운동해요.
 (2) 준영 씨와 같이 청소해요.
 (3) 어머니와 같이 음식을 만들어요.
 (4) 가족과 같이 저녁을 먹어요.
 (5) 준영 씨와 같이 한국어를 공부해요.

● **-(으)ㄴ**

- 1 (1) 매운 (2) 긴 (3) 무거운 (4) 많은 (5) 싼
 (6) 친절한 (7) 작은 (8) 짠 (9) 짧은 (10) 가벼운
 (11) 적은 (12) 비싼 (13) 예쁜
- 2 (1) 긴 치마를 사고 싶어요.
 (2) 친절한 사람이에요.
 (3) 넓은 집에서 살고 싶어요.
 (4) 키가 큰 사람이 민준 씨예요.
 (5) 맵지 않은 음식을 좋아해요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②
- 2 (1) ① 치마 / 40,000원 (2) ② 바지 / 55,000원
 (2) ④ (3) ③

урок **10** 여행 Путешествие

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 해외여행 (2) 배낭여행 (3) 신혼여행
- 2 (1) 여행 (2) 2박 3일 (3) 비행기
- 3 (1) 인천에서 알마티까지 비행기로 /
 4시간 30분(반) / 1,200,000원
 (2) 종로에서 명동까지 지하철로 / 15분 / 1,000원

문법 연습 Грамматические упражнения

● **-(으)ㄴ까요? / -(으)ㅂ시다**

- 1 (1) 먹을까요? / 먹읍시다
 (2) 청소할까요? / 청소합시다
 (3) 걸을까요? / 걸읍시다
 (4) 살까요? / 삽시다
 (5) 도울까요? / 도웁시다
 (6) 부를까요? / 부릅시다

- 2 (1) 먹읍시다. (2) 마십시다.
 (3) 들읍시다. (4) 쇼핑합시다.
 (5) 앉읍시다.

● **-는 동안**

- (1) 영화를 보는 동안 전화를 끕니다.
 (2) 도서관에서 공부를 하는 동안 조용히 합니다.
 (3) 친구를 기다리는 동안 신문을 읽습니다.
 (4) 점심을 먹는 동안 텔레비전을 봅니다.
 (5) 한국에서 사는 동안 재미있는 일이 많았습니다.

● **-지만**

- (1) 마시지만 (2) 먹었지만
 (3) 운동하지만 (4) 있지만

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①
- 2 (1) 예스볼 : 알마티 호수
 유나 : 부산, 제주도
 (2) 알마티 호수
 (3) ① X ② O ③ X
- 3 (1) 서울에 여행을 갔어요.
 (2) ③
 (3) ① O ② O ③ X

урок **11** 날씨 Погода

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 가을 / 여름 / 겨울 / 봄

- 2 (1) 영하 5도 (2) 영상 30도 (3) 영하 12도
(4) 영상 17도
- 3 (1) 덥고 맑아요. (2) 바람이 불고 흐려요.
(3) 흐려요. (4) 맑아요.
(5) 쌀쌀하고 바람이 불어요. (6) 춥고 눈이 와요.
- 4 따뜻합니다. / 덥습니다. / 쌀쌀합니다. / 춥습니다.

문법 연습 Грамматические упражнения

● -(으)ㄹ 거예요

- 1 (1) 설 거예요.
(2) 여행갈 거예요.
(3) 일할 거예요.
(4) 읽을 거예요.
(5) 먹을 거예요.

● -는

- (1) 보는 (2) 먹는 (3) 이야기를 하는
(4) 듣는 (5) 있는

● ‘ㅎ’ 불규칙 용언

- (1) 파래요 / 파랏습니다 / 파란 / 파랄 거예요
(2) 노래요 / 노랏습니다 / 노란 / 노랄 거예요
(3) 하예요 / 하얏습니다 / 하얀 / 하얏 거예요
(4) 까매요 / 까랏습니다 / 까만 / 까말 거예요
(5) 그래요 / 그렁습니다 / 그런 / 그릴 거예요
(6) 어때요 / 어땡습니다 / 어떤

● -기 전에/-(으)ㄴ 후에

- (1) 음식을 먹기 전에 / 요리를 한 후에
(2) 잠을 자기 전에 / 이를 닦은 후에
(3) 우체국에 가기 전에 / 편지를 쓴 후에

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ① (2) ① (3) ② (4) ② (5) ②
- 2 (1) 나기마 : 여름
민준 : 겨울
(2) 좀 답습니다.
(3) ① X ② O
- 3 (1) 한국 (2) ③ (3) ① O ② O ③ O

Урок 12 교통 Транспорт

어휘 연습 Лексические упражнения

- 1 (1) 비행기 (2) 자동차 (3) 버스 (4) 자전거 (5) 배
- 2 (1) 정류장 (2) 도로 (3) 횡단보도 (4) 신호등
(5) 육교
- 3 (1) 비행기로 (2) 지하철로 (3) 자동차로 (4) 배로
(5) 택시로 (6) 트램바이로 (7) 자전거로
(8) 기차로

문법 연습 Грамматические упражнения

● 에서 ~까지

- 1 (1) 집에서 회사까지 자동차로 50분 걸려요.
(2) 한국에서 카자흐스탄까지 비행기로 6시간 걸려요.
(3) 여기에서 병원까지 택시로 20분 걸려요.
(4) 서울에서 부산까지 배로 12시간 걸려요.
(5) 여기에서 극장까지 걸어서 10분 걸려요.
(6) 알마티에서 아스타나까지 기차로 14시간 걸려요.

● -(으)러 가다/오다

- (1) 밥을 먹으러 가고 싶어요.
(2) 시장에 사과를 사러 가요.
(3) 산책하러 왔어요.
(4) 극장에 영화 보러 갈 거예요.
(5) 책을 찾으러 가요.
(6) 일하러 왔어요.

● -네요

- (1) 예쁘네요. (2) 많네요. (3) 치네요. (4) 춥네요.
(5) 잘 먹네요. (6) 재미있네요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- 1 (1) ② (2) ② (3) ① (4) ① (5) ②
- 2 (1) 지하철로 / 타고 / 내립니다.
(2) 친구를 만나러 갑니다.
(3) ① O ② X
- 3 (1) 산책을 하는 것을 좋아해요. (2) ①
(3) 공원에 갈 거예요. (4) ① X ② O

Урок 13 초대 Приглашение

어휘 연습 Лексические упражнения

- (1) 향수 (2) 꽃 (3) 지갑 (4) 결혼식 (5) 생일 파티
- (1) 생일 (2) 선물 (3) 초대
- 축하합니다. / 축하합니다. / 축하합니다.
- (1) 선물 (2) 초대 (3) 축하 노래 (4) 생신
- (1) 약속이 있어 (2) 초대를 받아 (3) 초대하
(4) 시간이 없어요. (5) 선물을 줄 거예요?

문법 연습 Грамматические упражнения

● -아/어서

- (1) 많아서 (2) 아파서 (3) 더워서
(4) 재미있어서 (5) 멀어서 (6) 커서
(7) 봐서 (8) 만나서 (9) 피곤해서
- (1) 더워서 (2) 재미없어서 (3) 일어나서
(4) 아파서

● -(으)ㄹ 수 있다/없다

- (1) 읽을 수 있어요 / 읽을 수 없어요
(2) 볼 수 있어요 / 볼 수 없어요
(3) 갈 수 있어요 / 갈 수 없어요
(4) 만날 수 있어요 / 만날 수 없어요
(5) 마실 수 있어요 / 마실 수 없어요
(6) 찾을 수 있어요 / 찾을 수 없어요
(7) 요리할 수 있어요 / 요리할 수 없어요
(8) 노래할 수 있어요 / 노래할 수 없어요
(9) 칠 수 있어요 / 칠 수 없어요
- (1) 수영할 수 있어요. (2) 먹을 수 없어요.
(3) 할 수 있어요. (4) 읽을 수 없어요.

● -아/어 보세요

- (1) 마셔 보세요 (2) 배워 보세요 (3) 만나 보세요
(4) 들어 보세요 (5) 입어 보세요 (6) 읽어 보세요
(7) 만들어 보세요 (8) 전화해 보세요
(9) 이야기해 보세요
- (1) 먹어 보세요. (2) 가 보세요. (3) 불러 보세요.
(4) 마셔 보세요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- (1) ② (2) ② (3) ② (4) ①
- (1) 회사일이 많아서 영화를 볼 수 없어요.
(2) 친구 생일 파티 때문에 만날 수 없어요.
(3) 부모님과 같이 시내 구경을 갈 거예요.
(4) 다음 주에 만날 수 있어요.
- (1) 유나 씨 할아버지의 생신 파티에 갔습니다.
(2) 유나 씨 집에서 생일 파티를 했습니다.
(3) ③, ④, ⑤
(4) ① X ② O

Урок 14 취미 Хобби

어휘 연습 Лексические упражнения

- (1) 스케이트 (2) 농구 (3) 탁구 (4) 스키
(5) 배드민턴
- (1) ④ 그림을 그려요. ② 음악을 들어요.
① 노래를 해요.
- (1) 제 취미는 책 읽기예요. 저는 책 읽는 것을
좋아해요.
(2) 제 취미는 우표 모으기예요. 저는 우표 모으는
것을 좋아해요.
(3) 제 취미는 사진 찍기예요. 저는 사진 찍는 것을
좋아해요.
(4) 제 취미는 그림 그리기예요. 저는 그림 그리는
것을 좋아해요.
(5) 제 취미는 운동하기예요. 저는 운동하는 것을
좋아해요.

문법 연습 Грамматические упражнения

● (이)나

- (1) 책상이나 의자 (2) 축구나 테니스
(3) 볼링이나 수영 (4) 테니스나 골프
- (1) 책이나 신문을 읽습니다.
(2) 라면이나 김밥을 먹습니다.
(3) 축구나 농구를 합니다.
(4) 주스나 우유를 마십니다.

● -고 있다

- (1) 쉬고 있어요 (2) 읽고 있어요
(3) 운동하고 있어요 (4) 놀고 있어요
- (1) 사진 찍고 있어요 (2) 노래하고 있어요
(3) 운동하고 있어요 (4) 영화 보고 있어요.

● -는 것 같다

- (1) 쉬는 것 같아요 (2) 읽는 것 같아요
(3) 먹는 것 같아요 (4) 그리는 것 같아요
(5) 타는 것 같아요 (6) 씻는 것 같아요
(7) 듣는 것 같아요 (8) 전화하는 것 같아요
(9) 노는 것 같아요
- (1) 음악을 듣는 것 같아요.
(2) 공원에서 쉬는 것 같아요.
(3) 그림을 잘 그리는 것 같아요.
(4) 불고기를 좋아하는 것 같아요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- (1) ② (2) ① (3) ① (4) ② (5) ①
- (1) 지원 : 그림 그리기와 사진 찍기예요.
카이랏트 : 요리하기예요.
(2) ① ○ ② × ③ ×
- (1) 저는 지금 교실에서 음악을 듣고 있습니다.
(2) ① ⊕ ② ⊕ ③ ⊕ ④ ⊕
(3) ① × ② ×

Урок 15 전화 Разговор по телефону

어휘 연습 Лексические упражнения

- (1) ④ (2) ⑤ (3) ① (4) ③
- (1) 여보세요? (2) 전화 잘못 거셨습니다.
(3) 좀 바꿔 주세요.
- (1) 전화번호 (2) 문자 메시지 / 답장
(3) 휴대전화 / 휴대폰 / 휴대전화

문법 연습 Грамматические упражнения

● -(으)면

- (1) 먹으면 (2) 운동하면 (3) 자면 (4) 읽으면
(5) 크면 (6) 적으면 (7) 예쁘면 (8) 맛있으면
(9) 재미없으면
- (1) 오늘 일이 끝나면 친구를 만날 거예요.
(2) 기분이 안 좋으면 음악을 들어요.
(3) 시간이 많으면 책을 많이 읽고 싶어요.
(4) 돈이 많으면 쇼핑을 하고 싶어요.

● -(으)려고 하다

- (1) 사려고 해요 (2) 쓰려고 해요
(3) 배우려고 해요 (4) 다니려고 해요
(5) 전화하려고 해요 (6) 여행하려고 해요
(7) 찾으려고 해요 (8) 씻으려고 해요
(9) 살려고 해요
- (1) 책을 읽으려고 해요. (2) 커피를 마시려고 해요.
(3) 산책하려고 해요. (4) 영화 보려고 해요.

● -아/어야 하다

- (1) 쉬어야 해요 (2) 들어야 해요
(3) 만나야 해요 (4) 숙제해야 해요
(5) 전화해야 해요 (6) 일해야 해요
(7) 커야 해요 (8) 넓어야 해요
(9) 재미있어야 해요
- (1) 가야 해요. (2) 운동해야 해요.
(3) 숙제해야 해요. (4) 꽃을 사야 해요.

읽기 연습 Упражнения на чтение

- (1) ① (2) ① (3) ① (4) ②
- (1) 여행사에 전화를 했어요.
(2) 서울에 가려고 해요.
(3) ① ○ ② × ③ ×
- (1) 카자흐스탄에 있습니다.
(2) 가족들과 친구들에게 전화도 하고 이메일도 보냅니다.
(3) 인터넷 전화로 전화합니다.
(4) ① × ② ○ ③ ×



카자흐스탄인을 위한 한국어

КОРЕЙСКИЙ ЯЗЫК

ДЛЯ КАЗАХСТАНЦЕВ

Рабочая тетрадь

Уровень

1

При составлении данного учебника авторы опирались на накопленный опыт и основные принципы разработки пособий по корейскому языку, принятые в Корее и в других странах.

Для эффективного процесса обучения корейскому языку пособие строилось по учебной программе университетов Казахстана. Проанализировав апробированные методы обучения корейскому языку казахстанцев и используя аутентичный материал, авторы, прежде всего, стремились создать учебник, ориентированный на казахстанцев.

– из предисловия –